

Аннотация к рабочей программе БД.01 Русский язык и литература

СО Среднее общее образование БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и

письменного текста;

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе БД.02 Иностранный язык

СО Среднее общее образование БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности, а также для повседневного общения.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе БД.03 История

СО Среднее общее образование БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе

реконструировать образ исторического прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе

БД.04 Обществознание (включая экономику и право)

СО Среднее общее образование

БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам изучения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- участия в диалоге или дискуссии;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии информации;
- соотнесения своих действий и поступков с формами социального поведения;
- осознания себя гражданином России.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе БД.05 Химия

СО Среднее общее образование
БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать/понимать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе БД.06 Биология

**СО Среднее общее образование
БД Базовые дисциплины**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов;
- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- устойчивость, развитие и смены экосистем;
- необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных

источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе

БД.07 Физическая культура

СО Среднее общее образование

БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы здорового образа жизни;

- основы физического и спортивного самосовершенствования;

- особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке;

- правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту;

- знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте;
- судить соревнования по избранному виду спорта;
- составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования;
- использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков;
- применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

СО Среднее общее образование БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам изучения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:**
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе БД.09 География

СО Среднее общее образование БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе БД.10 Экология

СО Среднее общее образование БД Базовые дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

СО Среднее общее образование
ПД Профильные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- сформировать представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформировать представление о математических понятиях как о важнейших математических модулях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владеть стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформировать представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформировать умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформировать представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ПД.02 Информатика

СО Среднее общее образование
ПД Профильные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- сформировать представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов;
- владеть уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знать основные конструкции программирования; уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформировать базовые навыки и умение по соблюдению требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе ПД.03 Физика

СО Среднее общее образование
ПД Профильные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям технического профиля.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

- сформировать представление о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; понимать роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использовать физическую терминологию и символику;

- владеть основными методами научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; уметь обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформировать умения решать физические задачи;

- сформировать умения применять полученные навыки знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01 Основы философии

III Профессиональная подготовка

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.02 История

III Профессиональная подготовка ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03 Иностранный язык

III Профессиональная подготовка ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам изучения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04.ВЧ Профессионально ориентированный и деловой английский язык

III Профессиональная подготовка ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен отвечать требованиям компетентности, предусмотренным в разделе А-II/1 Кодекса ПДМНВ-78 с поправками 2010г.:

Компетентность	Знание, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	Английский язык Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.05.ВЧ Русский язык и культура речи

III Профессиональная подготовка ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сведения о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- нормы литературного языка и их варианты;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования;

уметь:

- говорить и писать с соблюдением всех норм современного русского литературного языка;
- говорить и писать точно, логично, ясно, образно, выразительно;
- создавать тексты разных стилей;
- выступать публично по той или иной проблеме, применяя в речевой практике приемы выбора темы, сбора и систематизации материала;
- устанавливать контакт с собеседником, поддерживая или опровергая его мнение;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в ходе споров, дискуссий, диспутов;
- эффективно владеть невербальными средствами общения;

владеть:

- навыками анализа письменного текста и устного высказывания;
- навыками свободного владения собственной речью в различных условиях общения;
- правильного языкового оформления деловой корреспонденции и документации;
- правилами и нормами делового этикета.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.06.ВЧ Психология общения**

**III Профессиональная подготовка
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.07 Физическая культура**

**III Профессиональная подготовка
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
ЕН.01 Математика****III Профессиональная подготовка****ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл****Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ЕН.02 Информатика

III Профессиональная подготовка ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе ЕН.03 Экологические основы природопользования

III Профессиональная подготовка ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе ОП.01 Инженерная графика

III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики; правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе ОП.02 Механика

III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Электроника и электротехника

ПП Профессиональная подготовка

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить измерение электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

знать:

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности**

**III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;

- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- дисциплинарную и материальную ответственность работника;

- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;

- права социальной защиты граждан;

- правовой статус судна;

- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

- правовое регулирование хозяйственных операций;

- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;

- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

- основы страхования;

- порядок разрешения имущественных споров;

- способы защиты интересов граждан и судов.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
ОП.05 Метрология и стандартизация**

**III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
ОП.06 Теория и устройство судна**

**III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины**

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

знать:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

- требования к остойчивости судна;

- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен отвечать требованиям компетентности, предусмотренным в разделе А-II/1 Кодекса ПДМНВ-78 с поправками 2010г.:

Компетентность	Знание, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Условия остойчивости соответствуют критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна находятся в соответствии с принятой практикой</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОП.07.ВЧ География морских путей

III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- карту Мирового океана, водных путей России;
- деление Мирового океана на океаны и моря;
- основные судоходные проливы и водные пути;
- заливы морских бассейнов России и океанских зарубежных стран;
- навыки применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения;

уметь:

- ориентироваться на географических картах;
- работать с картографическим материалом и справочной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОП.08.ВЧ Экономика отрасли

III Профессиональная подготовка
II Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- экономические показатели развития отрасли;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- издержки производства и себестоимость продукции, услуг;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- методика расчета основных технико-экономических показателей;
- принципы планирования финансово-хозяйственной деятельности;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе

ОП.09.ВЧ Энергетические установки и электрооборудование судов

III Профессиональная подготовка

II Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (вариативная часть).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей; эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;

уметь:

- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;

знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- типичные неисправности судовых энергетических установок.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

III Профессиональная подготовка

II Профессиональный цикл

ОП Обще профессиональные дисциплины

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна**

ПМ Профессиональные модули

МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция

МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с **ФГОС СПО** по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна и в соответствии с **ПДМНВ-78** с поправками 2010 г. (таблица А-П/1).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек;
- проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно - спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- основные понятия и определения навигации;

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

- электронные навигационные карты;

- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

- определение направлений и расстояний на картах;

- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

- условные знаки на навигационных картах;

- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Требования, определенные ФГОС СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Требования, определенные ПДМНВ-78 с поправками 2010г. (таблица А-П/1)

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна <i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i>	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судне 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная	Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, соответствует действительности, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные

	<p>Умение определять местоположение судна с помощью:</p> <p>1 береговых ориентиров</p> <p>2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи</p> <p>3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости</p> <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов</p> <p><i>Электронные системы определения местоположения и навигации</i></p> <p>Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p><i>Эхолоты</i></p> <p>Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию</p> <p><i>Гиро- и магнитные</i></p>	<p>подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p> <p>с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных радиопредупреждений, секстана, азимутального зеркала, электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>навигационные опасности точно определяются</p> <p>Главный метод определения местоположения судна является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем</p> <p>Надежность информации, полученной с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие интервалы времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбираемые навигационные карты имеют самый крупный масштаб, приемлемый для данного района плавания, а карты и навигационные пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p> <p>Проверка работы и испытание навигационных систем соответствует</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>компасы</i> Знание принципов магнитных и гиро-компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки <i>Системы управления рулевым приводом</i> Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме <i>Метеорология</i> Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>		<p>рекомендациям производителя и хорошей морской практике</p> <p>Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления судном наиболее приемлем для преобладающих условий погоды, моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p>
Несение безопасной навигационной вахты	<i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания,	Экзамен и оценка доказательства, полученного на	Несение, передача и уход с вахты соответствуют

	<p>применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике</p> <p>Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты</p> <p>Знание технических приемов лоцманской проводки вслепую (по приборам)</p> <p>Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС</p> <p><i>Управление ресурсами мостика</i></p> <p>Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <p>1 распределение, назначение и приоритет ресурсов;</p> <p>2 эффективное</p>	<p>основе одного или более из следующего:</p> <p>1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p> <p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>1 одобренная подготовка</p> <p>2 одобренный</p>	<p>принятым принципам и процедурам</p> <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972г. с поправками и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Ведется надлежащая запись движения и деятельности, относящейся к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасное мореплавание постоянно четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки</p> <p>Ресурсы распределяются и назначаются как</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>общение; 3 оценка обстановки и роль руководителя; 4 получение и поддержание знания ситуаций.</p>	<p>стаж работы на судах 3 одобренная подготовка на тренажере</p>	<p>необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач Общение четкое и недвусмысленное с обеих сторон Сомнительные решения и/или действия влекут соответствующие вопросы и ответные действия Выявляется эффективное лидерство Члены вахты делятся точным пониманием текущего и предсказуемого состояния судна, пути судна и знанием внешней окружающей среды</p>
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i> Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее: <i>Работа, включающая:</i> 1 факторы, влияющие на работу и точность 2 включение и работа с блоком индикатора 3 обнаружение</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием</p>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море</p>

	<p>неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении</p> <p><i>Использование, включая:</i></p> <p>1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими</p> <p>2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p> <p>3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками</p> <p>4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</p> <p>5 параллельная индексация</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность</p>		<p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>передоверия САРП</p> <p>Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <p>1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов</p> <p>5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>		
Использование ЭКНИС для безопасности судовождения	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <p>1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного из одного или более из следующего:</p> <p>1 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и</p>

	<p>данных карты 2 опасности передоверия 3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями</p> <p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <p>1 использование функций, встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек 2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены) 3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами 4 эффективное использование настроек для</p>		<p>анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС), и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС маршрут судна (если такая возможность имеется)</p> <p>Общение четкое. Краткое, но полное, и подтверждается постоянно «по-морскому»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию</p> <p>5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия</p> <p>6 знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации</p>		
<p>Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>Английский язык</p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются</p> <p>Связь является четкой и хорошо понимаемой</p>

	с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)		
Передача и применение информации (с использованием визуальных сигналов)	Визуальные сигналы Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов	Оценка результатов практического инструктажа и/или работы на тренажере	Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно
Маневрирование судна	Маневрирование и управление судном Знание: 1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1 одобренный опыт работы 2 одобренный опыт	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных

	и тормозной путь 2 влияние ветра и течения на управление судном 3 маневров и процедур при спасании человека за бортом 4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. 5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки	подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4 одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась	маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **1617** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **861** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **574** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **287** часов;

учебной и производственной практики – **756** часов;

итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

**Аннотация к рабочей программе
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

ПМ Профессиональные модули

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с **ФГОС СПО** по специальности 26.02.03 Судовождение; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и в соответствии с **ПДМНВ-78** с поправками 2010 г. (таблица А-П/1).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Требования, определенные ФГОС СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Требования, определенные ПДМНВ-78 с поправками 2010г. (таблица А-П/1)

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Функция: Судовождение на уровне эксплуатации			
Действия в чрезвычайных ситуациях	<i>Процедуры действий</i> Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первые действия	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на	Вид и масштабы чрезвычайной ситуации быстро определяются Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры

	<p>после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту</p>	<p>судне</p> <p>2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>4 практическая подготовка</p>	<p>судна находятся в соответствии с планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру чрезвычайной ситуации</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>
<p>Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации</p>			
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>1 одобренный стаж работы на судне</p> <p>2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>3 одобренная подготовка</p>	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечение выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p> <p>Поддерживаются действия, чтобы обеспечить сохранение положительной репутации в отношении окружающей среды</p>

<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об устойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Условия устойчивости соответствуют критериям ИМО по устойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна находятся в соответствии с принятой практикой</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах</p>	<p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Знание противопожарной безопасности Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем</p>	<p>Оценка доказательств, полученной на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в разделе A-VI/3</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях Эвакуация, прекращение грузовых операций и изоляция соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Порядок действий, уровни и время подачи сообщений и информация персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>

<p>Использование спасательных средств и устройств</p>	<p><i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства Знание техники выживания в море</p>	<p>Оценка доказательств, полученной на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/2, пункты 1-4</p>	<p>Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности</p>
<p>Применение средств первой медицинской помощи на судах</p>	<p><i>Медицинская помощь</i> Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в разделе А-VI/4, пункты 1-3</p>	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или состояния здоровья производится быстро, и лечение сводит к минимуму немедленную угрозу жизни</p>
<p>Наблюдение за соблюдением требований законодательства</p>	<p>Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>Законодательные требования относительно безопасности человеческой жизни на море и охраны</p>

	человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды		морской окружающей среды правильно определяются
Применение навыков лидерства и работы в команде	<p>Рабочее знание управлением судовым персоналом</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и национального законодательства</p> <p>Способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 планирование и координацию 2 назначение персонала 3 временные рамки и ограничение персонала 4 назначение приоритетов <p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 распределение, назначение и приоритизация ресурсов 2 эффективное общение на судне и на берегу 3 решения отражают учет опыта членов команды 4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию 5 получение и поддержание знания ситуации <p>Знание и способность применения техники</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренная подготовка 2 одобренный стаж работы на судне 3 практическая демонстрация 	<p>Экипажу назначаются обязанности, и он информируется об ожидаемых стандартах работы и поведения таким образом, который соответствует отдельным личностям</p> <p>Цели подготовки и деятельности основаны на оценке существующей компетентности, способностях и эксплуатационных требованиях</p> <p>Действия демонстрируют соответствие применимым законам</p> <p>Действия планируются, а ресурсы распределяются, как необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач</p> <p>Связь при приеме и передаче команд четкая и недвусмысленная</p> <p>Демонстрируется поведение эффективного лидерства</p> <p>Необходимые члены команды делятся точным пониманием существующим и предсказуемым статусом судна и его эксплуатации и внешним состоянием окружающей среды</p> <p>Решения являются</p>

	принятия решений: 1 оценка ситуации и риска 2 выявление и рассмотрение появившихся опций 3 выбор курса действий 4 оценка эффективности результатов		самыми эффективными в данной ситуации
Способствовать безопасности персонала и судна	Знание техники личного сохранения жизни Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами Знание элементарной первой медицинской помощи Знание личной безопасности и социальной ответственности	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/1, пункт 2	Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам действий

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **987** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **375** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **250** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **125** часов;

учебной и производственной практики – **612** часов;

итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

**Аннотация к рабочей программе
ПМ.03 Обработка и размещение груза**

ПМ Профессиональные модули

МДК.03.01 Технология перевозки грузов

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с **ФГОС СПО** по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза и в соответствии с **Конвенцией ПДНВ-78** с поправками 2010 г. (таблица А-III/1).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Требования, определенные ФГОС СПО

Код	Наименование результата обучения
------------	-----------------------------------------

ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Требования, определенные ПДМНВ-78 с поправками 2010г. (таблица А-П/1)

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой	<i>Обработка, размещение и крепление груза</i> Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза,	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми

	<p>включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки</p>	<p>тренажере, если это применимо</p>	<p>возможностями по размещению груза</p> <p>Обработка вредных, опасных и ядовитых грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p> <p>Общение является ясным, хорошо понимаемым и постоянно успешным</p>
<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков</p>	<p>Знание* и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 погрузки и выгрузки 2 коррозии 3 тяжелых погодных условий <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того. Чтобы охватить все части за определенный период времени</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить</p> <p>Знание процедур</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения выявляются, о них должным образом сообщается</p> <p>Если дефекты и повреждения не обнаружены, то проверки и обследования ясно указывают на компетентность в следовании процедурам и способности различить между нормальными и дефектными или поврежденными частями судна</p>

	<p>проведения проверок Способность объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований» * Следует понимать, что от палубной командного состава не требуется квалификации по освидетельствованию судна</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **186 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**;
производственной практики – **36 часов**,
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ Профессиональные модули

МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»**, а также в части соответствия минимальным требованиям к компетентности рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту (**Конвенция ПДНВ, таблица А-II/4**):

1. Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль
2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения
3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
4. Использование аварийного оборудования и действия в аварийных ситуациях.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством РФ;

- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;

- выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты;

- управлять палубными устройствами;

- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;

- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;

- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;

- использовать аптечку первой помощи;

- вести визуальное и слуховое наблюдение;

- осуществлять связь в соответствии с Международным сводом сигналов (МСС), набирать по заданному сочетанию флаги МСС;

- использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;

- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;

- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса;

- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;

- устройство морского судна;

- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;

- различные виды маркировки, используемые на судне;

- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;

- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;

- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;

- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;

- виды грузовых и швартовных устройств судна и правила их эксплуатации;

- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены охраны труда на судне;

- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила поставки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;

- основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;

- огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады об обнаружении;
- расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
- назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели;
- пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийных радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
- основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
- меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
- способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Требования, определенные ФГОС СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль
ПК 4.2.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 4.3.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 4.4.	Использовать аварийное оборудование и действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Требования, определенные ПДМНВ-78 с поправками 2010г. (таблица А-II/4)

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование магнитных компасов и гирокомпасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно	Оценка доказательства, полученного на основе: 1 практической проверки, или 2 одобренного стажа работы на судах, или 3 одобренного стажа подготовки на учебном судне	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем Связь осуществляется в любое время четко, кратко и полно, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах и четвертях	Оценка доказательства, полученного на основе: 1 практической проверки, или 2 одобренного стажа работы на судах, или 3 одобренного стажа подготовки на учебном судне	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются, а соответствующее направление на них в градусах и четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне	Связь осуществляется четко и точно, а в случае если информация по несению вахты или инструкция командного лица, несущего ходовую вахту, неясно понята, запрашивается совет или разъяснение

	<p>состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требующаяся для несения безопасной вахты</p> <p>основные процедуры по охране окружающей среды</p>		<p>Несение, передача и уход с вахты осуществляются в соответствии с принятой практикой и процедурами</p>
<p>Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знание обязанностей при авариях и сигналов тревоги</p> <p>Знание пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне</p>	<p>Первоначальные действия при получении сигнала об аварии или ненормальной ситуации соответствуют установленной практике и процедурам</p> <p>Связь ясная и четкая постоянно, и команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **372 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **64 часа**;

учебной практики – **180 часов**;

итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

ПМ.05.ВЧ Морское судовождение промысловых судов

ПМ Профессиональные модули

МДК.05.01 Гидроакустические приборы и комплексы

МДК.05.02 Рыбопромысловое дело

МДК.05.03 Промысловая навигация

МДК.05.04 Морское рыболовное право

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Морское судовождение промысловых судов и в соответствии с ПДМНВ-78 с поправками 2010г. (таблица А-П/1).

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- несения ходовой навигационной вахты на промысле;
- поиска и облова рыбных скоплений с помощью гидроакустических приборов;
- эксплуатации, регулировки и проверки работоспособности гидроакустических приборов и комплексов;
- решения проблемных ситуаций с применением морского рыболовного права;
- порядка приема, хранения и транспортировки рыбы и рыбной продукции;

уметь:

- правильно использовать гидроакустические приборы для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала;
- обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла;
- оформлять документацию в спорных случаях на промысле на основе требований международных конвенций в области рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства и использовать их;
- определять размерно-массовые характеристики рыбы;

знать:

- назначение, основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием, правила настройки и ремонта орудий лова и промысловых механизмов судна;
- технологические характеристики сырья водного происхождения;
- назначение, принцип действия, порядок работы гидроакустических приборов и комплексов;
- основы морского рыболовного права;
- организацию несения ходовой навигационной вахты на промысле.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Морское судовождение промысловых судов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Требования, определенные ФГОС СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Использовать гидроакустические приборы и комплексы для поиска рыбных скоплений и обеспечения безопасности мореплавания
ПК 5.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации основных орудий промышленного рыболовства, используя современную тактику лова
ПК 5.3.	Применять положения морского рыболовного права
ПК 5.4.	Организовывать и нести ходовую навигационную вахту на промысле
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **552 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **264 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **176 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **88 часов**;

производственной практики – **288 часов**;

итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.