



Федеральное агентство по рыболовству  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

Согласовано  
с организацией  
ООО АПК «Славянский-2000»  
Ген. директор Ю.А. Тарасенко  
« 26 » декабря 2017



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по УВР  
« 10 » января 2018 г

О.П. Чигорь

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель:

Е.П.Кучеренко

Подпись

Протокол № 5 от 21.12.2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Контрольно-измерительные материалы

Промежуточная аттестация курсантов (студентов)

Дифференцированный зачет  
(перечень вопросов)

по дисциплине Производственная (преддипломная) практика  
Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

группы № 1041

Преподаватель: Кучеренко Е.П.

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка. ....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (преддипломной) практики.....	5
3 Порядок подведения итогов.....	6
4 Перечень вопросов к зачету.....	6
5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики.....	6

## 1. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 17.07.2014, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Идекс	Этапы практики	Длительность
ПДП	Производственная практика (преддипломная))	4 недели (144 часа)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Техник-механик должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций в виде дифференцированного зачета.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисципли- ны*	Результаты обучения		Наиме- нование оценоч- ного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	Тема 1 Административно-хозяйственные обязанности механика ТО по наладке и ремонту ТО. Ознакомление с предприятием (судном)	- проводить подготовку к работе, пуск, обслуживание технологического оборудования; - определять неисправности в работе технологического оборудования;	- основные положения Устава службы на судах рыбопромыслового флота РФ и Устава о дисциплине работников флота рыбной промышленности РФ; - общее устройство судна	дифференцированный зачет
2	Тема 2 Ознакомление с цехом (участком, линией). Сырье	- производить регулирование установочных режимов работы технологического оборудования;	- назначение, устройство, основные технические данные и принцип работы промышленного оборудования;	
3	Тема 3 Техника безопасности и пожаробезопасности при работе на судах	- соблюдать технику безопасности, судовую санитарию и противопожарные требования;	- температурные режимы для охлаждения, замораживания, хранения мороженой и охлажденной продукции;	
4	Тема 4 Монтаж технологического оборудования	- пользоваться средствами индивидуальной защиты и оказывать первую (доврачебную) помощь;	- правила ведения суточного журнала работы технологического оборудования;	
5	Тема 5 Ремонт технологического оборудования	- выполнять все мероприятия по вопросам военно-морской подготовки экипажа гражданских судов, которые проводятся во время учений согласно общесудовому плану;	- правила техники безопасности при обслуживании технологического оборудования и правила оказания первой (доврачебной) помощи;	
6	Тема 6 Эксплуатация технологического оборудования	- выпускать масло из аппаратов и сосудов;	- судовую сигнализацию и расписание по тревогам;	
7	Тема 7 Экономика производства	- монтаж, ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования; - устройство и правила эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования.	- расположение и назначение аварийно-спасательного имущества и средств пожаротушения; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды	

### 3 Порядок подведения итогов

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

В трехдневный срок после возвращения с практики студент обязан сдать на проверку отчет по практике руководителю практики и в недельный срок после сдачи отчета на проверку студент обязан защитить его у руководителя практики (ответить на все вопросы преподавателя, согласно плану прохождения производственной практики).

### 4 Перечень вопросов к зачету

1. Назначение и устройство рыбообрабатывающей машины (согласно задания);
2. Полный ресурс, график проведения технического обслуживания рыбообрабатывающей машины (согласно задания);
3. Правила техники безопасности при выполнении регулировочных работ рыбообрабатывающей машины (согласно задания);
4. Правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания рыбообрабатывающей машины (согласно задания);
5. Эксплуатационные материалы, применяемые при выполнении технического обслуживания рыбообрабатывающей машины (согласно задания);
6. Сырье, используемое для рыбообрабатывающей машины (согласно задания), ее производительность.

### 5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики

Ответ студента на дифференцированном зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарных курсов, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания. Этой оценки заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше

продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплине.