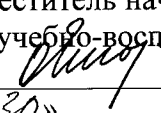


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель начальника колледжа
По учебно-воспитательной работе
 О.П. Чигорь
«30» 08 2015 г.

Учебная практика
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

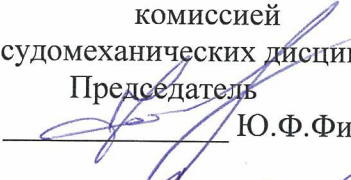
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)**

Владивосток
2015

ОДОБРЕНА

Выпускной цикловой
комиссией
судомеханических дисциплин

Председатель


Ю.Ф.Фищук

Протокол № 4 от 30.08 2015 г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2014 г. № 348, по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), требованиями Международной конвекции ПДНВ78/95 с поправками 2010 и плана учебного процесса

Автор: преподаватель
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»


В.Н.Бакунин

Рецензенты: преподаватель
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»


В.А.Черкасов

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной практики специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**, примерной программы, утвержденной руководителем федерального агентства морского и речного флота, МК ПДНВ78/95 с поправками 2010 г.(далее МК ПДНВ), учебного рабочего плана, положения о производственной и учебной практики.

В целях компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, современных инновационных методов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Тематический план и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной практики	12
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

1.2 Учебная практика направлена на формирование у студентов (курсантов) практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент (курсант) может получить квалификацию по рабочей профессии;

1.4 Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи учебной практики

(практика в производственных мастерских «ВМРК»).

Цель учебной практики- дать студентам (курсантам) необходимые навыки выполнения эксплуатационных, ремонтно-монтажных, слесарных, станочных и сварочных работ.

В результате теоретической подготовки и практического обучения студент (курсант)

должен знать:

- правила технической эксплуатации холодильных машин и установок
 - содержание и наименование видов ремонтно-монтажных работ;
 - основные виды технической документации и ее использование при производстве ремонтно-монтажных работ;
 - измерительные приборы, их применение и правила использования;
 - правила пользования монтажным инструментом;
 - содержание и наименование основных видов слесарных работ;
 - основные виды технической документации и её использование в слесарном деле;
 - измерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования;
 - правила пользования механическим, станочным оборудованием;
 - назначение и применение режущего инструмента, способы заточки, правила хранения;
 - точности; допуски и посадки, классы
- основные виды черных и цветных металлов, применяемых для выполнения слесарных работ в судовых условиях;
- правила организации рабочего места;
 - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;
 - основные способы сварки металлов, применяемые аппараты, их устройство;
 - правила техники безопасности при выполнении всех видов работ, осваиваемых в ходе учебной практики;
 - правила пожарной безопасности и промышленной санитарии в мастерских.

Должен уметь:

- эксплуатировать холодильные машины и установки
- пользоваться измерительными приборами;
- выполнять работы с помощью монтажного инструмента;
- самостоятельно выполнять несложные монтажные и ремонтные работы;
- пользоваться измерительным и контрольным инструментом;
- выполнять работы ручным и механическим инструментом, самостоятельно ремонтировать несложные детали и узлы;
- подготовить к работе токарный станок, правильно выбрать скорость резания и подачу, нарезать внешнюю и внутреннюю резьбы;
- производить сварочные работы;
- строго соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

1.3 Количество часов на освоение программы:

Всего- 5 недель; часов – 180 часов.

- 1.РАЗДЕЛ 1.ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ -30 часов;
2. РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов;
- 3 РАЗДЕЛ 3 . СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов;
- 4 РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов;
- 5 РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов.
6. РАЗДЕЛ 6. СЭУ и ВМ – 30 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Наименование разделов тем	Время в часах
1	2	3
ПМ.04	РАЗДЕЛ 1.ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ	30
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при эксплуатации холодильных машин и установок	
	Испытания, подготовка, пуск и остановка холодильной установки	
	Регулирование режима работы холодильной установки	
	Обслуживание холодильной установки. Техника безопасности при обслуживании ХУ.	
	Техническая документация и отчетность	
	Зачетная работа	
	РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ	30
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе в монтажном участке	
	Ремонт холодильных компрессоров	
	Ремонт вспомогательного оборудования	
	Ремонт запорной арматуры и трубопроводов	
	Ремонт теплообменных аппаратов	
	Восстановление изоляционных конструкций	

Зачетная работа	
РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ	30
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Электросварка	
Газовая сварка	
Зачетная работа	
РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЕ РАБОТЫ	30
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Основные сведения о токарных станках Устройство и настройка токарного станка	
Виды и назначение резцов	
Точение в поперечном направлении	
Обработка цилиндрических поверхностей	
Обработка (расточка) отверстий	
Нарезание резьбы	
Комплексная работа на токарном станке	
РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ	30
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Основные сведения о слесарных работах	
Контрольно-измерительный инструмент слесаря	
Разметка металла	
Рубка металла	
Резка металла	
Сверление, зенкование и развертывание отверстий	
Опиливание металла	
Правка и гибка металла	
Зачетная работа	
РАЗДЕЛ 6. СЭУ и ВМ	30
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры	
Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов	
Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора	
Разборка, дефектовка, сборка сепаратора	
Зачетное занятие	
ИТОГО	180

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
учебная практика

Код профессиональных компетенций	Профессиональный модуль	Количество часов	Виды работ
ОК 1 – ОК 6 ПК 1 – ПК 5 МК ПДНВ (А-111/1): надежное использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах	ПМ.04	30	РАЗДЕЛ 1.ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ
		Выполнение упражнений по практическому применению средств индивидуальной защиты (противогазов, КИП) при утечке хладагента из системы.	
		Применение аварийной вентиляции и сигнализации при утечках хладагента из системы. Упражнения по оказанию первой помощи пострадавшим от действия хладагента.	
		Правила и практическое применения средств пожаротушения при обнаружении очагов возгорания в рефотделении.	
		Выполнение работ по подготовке, пуску и остановке одно- и двухступенчатой холодильной машины. Испытание ХМ на плотность перед пуском в работу.	
		Наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. Признаки нормальной работы ХУ.	
		Выполнение работ по регулированию режима работы ХУ.	
		Техника безопасности при обслуживании ХУ.	
		Выполнение работ по заправке маслом компрессоров и выпуску масла из системы ХУ.	
		Выполнение работ по выпуску воздуха из системы.	
		Выполнение работ по удалению снеговой «шубы» с приборов охлаждения.	
		Выполнение работ по заполнению и удалению хладагента из системы.	
		Выполнение работ по защите от коррозии аппаратов и трубопроводов ХУ.	
Выполнение работ по выявлению и устранению неплотностей в системе, очистка водяных и масляных фильтров, проверка состояния влагопоглотителя.			
Зачетная работа			

30	РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ		
	Техника безопасности при ремонте и монтаже оборудования. Правила и практическое применение средств пожаротушения на ремонтно-монтажном участке.		
	Выполнение работ по подготовке компрессоров и вспомогательных механизмов к ремонту. Общие сведения о разборке и сборке машин.		
	Выполнение работ по очистке и обезжириванию машин и деталей.		
	Выполнение работ по разборке и сборке резьбовых соединений их дефектации и ремонту.		
	Выполнение работ по демонтажу и разборке поршневого и винтового компрессора.		
	Выполнение работ по дефектовке и ремонту поршневого винтового компрессора.		
	Выполнение работ по сборке и монтажу поршневого и винтового компрессора.		
	Выполнение работ по разборке и сборке теплообменных аппаратов.		
	Выполнение работ по разборке и сборке клапанов и трубопроводов.		
	Выполнение работ по ремонту вентиляторов и насосов ХУ.		
	Выполнение работ по восстановлению теплоизоляционных материалов.		
	Зачетная работа		
30	РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ		
	Практическое ознакомление с приборами и оборудованием, просмотр фильмов по сварочным работам.		
	Выполнение упражнений по сварке деталей из отходов металлов.		
	ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА		

			Выполнение практических работ по сварке листового металла, резанию металла.
ПМ.04	30	РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЕ РАБОТЫ	
		Выполнение упражнений по наладке токарного станка, подготовка его к работе	
		Выполнение тренировочных упражнений по подбору необходимых резцов.	
		Отрезка заготовок, приточка торцевой поверхности. Вытачивание наружных каналов на торцевых и цилиндрических поверхностях.	
		Выполнение задания по обтачиванию деталей согласно чертежу, выполнение контрольных измерений и контроль за чистотой обработки.	
		Выполнять задания по сверлению сквозных и глухих отверстий, их растачиванию и развертыванию.	
		Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней треугольных резьб.	
		<p>Контрольная работа.</p> <p>Комплексная работа на токарном станке. Выполнять по чертежу обработку деталей</p> <p>Работы на токарном станке, включая черновую и чистовую, цилиндрическое, торцевое и коническое обтачивание; сверление отверстий; нарезание резьбы с целью закрепления приобретенных навыков</p>	
	30	РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ	
		Основные сведения о слесарных работах. Контрольно-измерительный инструмент слесаря	
		Практически ознакомится с основными видами технической документации, классами точности, действующими ГОСТами	

			Подбор комплекта измерительных и контрольных инструментов для выполнения различных видов слесарных работ по заданию мастера
			По заданию мастера практическое выполнение разметки отдельных изделий; чугунной плитки, молотка, плоскогубцев и др.
			Практическое выполнение заданий по рубке металла: -срубание слоя металла; -рубка полос, листов, прутков на плите, наковальне и тисках; -рубка листов стали по уровню губок тисков.
			Практическое выполнение приемов резания: -ножовкой в продольном и поперечном направлениях по разметке; -отрезание листового металла ножницами и др.
			По заданию мастера разметка по чертежу, выбор сверла и сверление отверстий, выбор зенковки. Развертывание цилиндрической разверткой.
			Выполнение заданий по опиливанию квадрата на конце стержня, изготовление шпонок.
			Выполнение по заданию мастера отдельных видов работ: -правка листового и пруткового материала в холодном и горячем состоянии; -гибка
			Зачетная работа
		30	РАЗДЕЛ 6. СУДОВЫЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ и ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ
			Техника безопасности и противопожарные мероприятия
			Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры
			Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов
			Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора
			Разборка, дефектовка, сборка сепаратора
			Зачетное занятие
		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 При организации учебной практики необходимо реализовать следующие основные требования:

- отбор содержания учебной практики на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста, выявление основных умений и навыков, необходимых для овладения, и подбор соответствующих им видов работ;
- учет знаний, полученных студентами (курсантами) в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях;

3.2 Организация практики планируется в учебном заведении, для чего необходимо подготовить:

- рабочую программу учебной практики;
- график практики;
- форму организации обучения на разных этапах практики;
- требования к руководству практикантами на каждом этапе практики;
- соблюдение техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал практики;
- Ведомость оценок по практике;
- Отчеты преподавателя по практике.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие:

учебных **лабораторий**: «Ремонтно-монтажной», «Эксплуатации ХМУ», «Энергетического оборудования, механизмов и систем судна»;

участков «Слесарно-механический», «Сварочный», «Токарный»

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект моделей, узлов, макетов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по монтажу и устройству холодильно-компрессорных машин);
- нормативно-техническая документация;
- комплект моделей, макетов, стендов;
- комплект оборудования и инструментов;
- комплект плакатов, схем, таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;

- аудиовизуальные средства обучения
- тренажеры для решения ситуационных задач.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект спецодежды;
- комплект плакатов и стендов.

Оборудование ремонтно-монтажного участка:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный стенд «Рабочее место монтажника»;
- электромонтажный инструмент.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После изучения каждой темы мастер-преподаватель должен проводить контрольный опрос практиканта с целью проверки качества усвоения учебного материала, оценивая знания и умения по пятибалльной системе. Практиканты, получившие неудовлетворительные оценки, выполняют эту работу повторно.

После окончания учебной практики в мастерских проводятся квалификационные испытания.

Квалификационные испытания проводятся путем устного опроса и практического выполнения работ по заданию.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Подготавливать к работе, запускать, использовать в действии, проверять режимы работы, останавливать и выполнять техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой холодильной установки;	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию судовой холодильной установки; - проверка параметров работы судового э холодильной установки; - слежение за исправным состоянием холодильной установки; - выполнение своевременных проверок холодильной установки. 	<i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий конт- роль в форме контрольных работ по темам МДК</i>
ПК 4.2 Проводить технический	- выбор технологического оборудо-	<i>Экспертная</i>

<p>неисправности холодильной установки судна, проводить его ремонт и регулировку;</p>	<p>для выполнения ремонтных работ; - подготовка к проведению демонтажа и ремонта холодильной установки.</p>	<p><i>практических занятий; Текущий контроль в виде тестов.</i></p>
<p>ПК 4.3 Выполнять слесарные, монтажные и ремонтные работы в объеме текущего ремонта судового оборудования;</p>	<p>- выполнение необходимых слесарных работ; - проведение ремонтных работ; - выполнение монтажных работ.</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль, тест</i></p>
<p>ПК 4.4 Обслуживать холодильной установки и регулируемую аппаратуру, средства аварийной предупредительной сигнализации и другие сигнальные устройства;</p>	<p>- слежение за исправным холодильной установки и регулирующей аппаратуры и их обслуживание - слежение за исправным состоянием средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств, их обслуживание и своевременный ремонт.</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ</i></p>
<p>ПК 4.5 Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p>	<p>- проверка параметров работы приборов автоматики; - качество анализа и рациональность выбора средств автоматики; - соблюдение выполнения настроечных работ; - соблюдение точности регулирования контрольно-измерительных приборов; - умение пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами, средствами измерений, проводить их настройку, замену</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК</i></p>
<p>ПК 4.6 Вести установленную техническую документацию по холодильной установке судна</p>	<p>- точность и грамотность оформления технической документации; - умение вести техническую документацию по холодильной установке; - заполнять вахтенный журнал; составлять ремонтные ведомости</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий.</i></p>
<p>МК ПДНВ 78/95(А111/1): Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов</p>	<p>Определение важных параметров для изготовления типовых судовых компонентов является соответствующим. Выбор материала является соответствующим. Изготовление соответствует</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий.</i></p>

ремонта на судах	оборудования, ручного и механического инструмента и измерительного инструмента является соответствующим и безопасным	
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных меро-приятый (Конкурс «Лучший по профессии», «брейн-ринги» и др.)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, эксплуатации технического обслуживания, ремонта и регулировки холодильной установки,. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации, техническому обслуживанию холодильной установки и учебной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций при техническом обслуживании, холодильной установки. Оценка эффективности и качества	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике при выполнении работ по монтажу, технической

	выполнения работы	эксплуатации, техническо-му обслуживанию холодильной установки и учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и ремонту холодильной установки и учебной практике
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практике
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Взаимодействие с руководителями, коллегами по работе в период производственной практики, коммуникабельность	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

При положительной оценке индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового соответствия с универсальной шкалой, обучающемуся оформляется свидетельство: «рефмашинист судовой».