

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»**  
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель начальника колледжа  
По учебно-воспитательной работе

О.П.Чигорь  
« 31 » 08 2017 г.

**Учебная практика**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)**

**Владивосток**  
**2017**

ОДОБРЕНА

Выпускной цикловой  
комиссией  
судомеханических дисциплин

Председатель

  
Ю.Ф.Фищук

Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2014 г. № 348, по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), требованиями Международной конвекции ПДНВ78/95 с поправками 2010 и плана учебного процесса

Автор: преподаватель  
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

  
В.Н.Бакунин

Рецензенты: преподаватель  
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

  
В.А.Черкасов

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной практики специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**, примерной программы, утвержденной руководителем федерального агентства морского и речного флота, МК ПДНВ78/95 с поправками 2010 г.(далее МК ПДНВ), учебного рабочего плана, положения о производственной и учебной практики.

В целях компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, современных инновационных методов обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Тематический план и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Условия реализации рабочей программы учебной практики</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики</b>	<b>14</b>

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

1.2 Учебная практика направлена на формирование у студентов (курсантов) практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент (курсант) может получить квалификацию по рабочей профессии;

1.4 Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 1.2 Цели и задачи учебной практики

(практика в производственных мастерских «ВМРК»).

Цель учебной практики- дать студентам (курсантам) необходимые навыки выполнения эксплуатационных, ремонтно-монтажных, слесарных, станочных и сварочных работ.

В результате теоретической подготовки и практического обучения студент (курсант)

**должен знать:**

- правила технической эксплуатации холодильных машин и установок
  - содержание и наименование видов ремонтно-монтажных работ;
  - основные виды технической документации и ее использование при производстве ремонтно-монтажных работ;
  - измерительные приборы, их применение и правила использования;
  - правила пользования монтажным инструментом;
  - содержание и наименование основных видов слесарных работ;
  - основные виды технической документации и её использование в слесарном деле;
  - измерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования;
  - правила пользования механическим, станочным оборудованием;
  - назначение и применение режущего инструмента, способы заточки, правила хранения;
  - точности; допуски и посадки, классы
- основные виды черных и цветных металлов, применяемых для выполнения слесарных работ в судовых условиях;
- правила организации рабочего места;
  - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;
  - основные способы сварки металлов, применяемые аппараты, их устройство;
  - правила техники безопасности при выполнении всех видов работ, осваиваемых в ходе учебной практики;
  - правила пожарной безопасности и промышленной санитарии в мастерских.

**Должен уметь:**

- эксплуатировать холодильные машины и установки
- пользоваться измерительными приборами;
- выполнять работы с помощью монтажного инструмента;
- самостоятельно выполнять несложные монтажные и ремонтные работы;
- пользоваться измерительным и контрольным инструментом;
- выполнять работы ручным и механическим инструментом, самостоятельно ремонтировать несложные детали и узлы;
- подготовить к работе токарный станок, правильно выбрать скорость резания и подачу, нарезать внешнюю и внутреннюю резьбы;
- производить сварочные работы;
- строго соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

**1.3 Количество часов на освоение программы:**

Всего- 5 недель; часов – 180 часов.

- 1.РАЗДЕЛ 1.ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ -30 часов;
2. РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов;
- 3 РАЗДЕЛ 3 . СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов;
- 4 РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов;
- 5 РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ – 30 часов.
6. РАЗДЕЛ 6. СЭУ и ВМ – 30 часов

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование профессионального модуля	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Наименование разделов тем	Время в часах
1	2	3
<b>ПМ.04</b>	<b>РАЗДЕЛ 1.ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при эксплуатации холодильных машин и установок	
	Испытания, подготовка, пуск и остановка холодильной установки	
	Регулирование режима работы холодильной установки	
	Обслуживание холодильной установки. Техника безопасности при обслуживании ХУ.	
	Техническая документация и отчетность	
	Зачетная работа	
	<b>РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе в монтажном участке	
	Ремонт холодильных компрессоров	
	Ремонт вспомогательного оборудования	
	Ремонт запорной арматуры и трубопроводов	
	Ремонт теплообменных аппаратов	
	Восстановление изоляционных конструкций	

Зачетная работа	
<b>РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Электросварка	
Газовая сварка	
Зачетная работа	
<b>РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Основные сведения о токарных станках Устройство и настройка токарного станка	
Виды и назначение резцов	
Точение в поперечном направлении	
Обработка цилиндрических поверхностей	
Обработка (расточка) отверстий	
Нарезание резьбы	
Комплексная работа на токарном станке	
<b>РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Основные сведения о слесарных работах	
Контрольно-измерительный инструмент слесаря	
Разметка металла	
Рубка металла	
Резка металла	
Сверление, зенкование и развертывание отверстий	
Опиливание металла	
Правка и гибка металла	
Зачетная работа	
<b>РАЗДЕЛ 6. СЭУ и ВМ</b>	<b>30</b>
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры	
Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов	
Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора	
Разборка, дефектовка, сборка сепаратора	
Зачетное занятие	
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**  
**учебная практика**

Код профессиональных компетенций	Профессиональный модуль	Количество часов	Виды работ
<b>ОК 1 – ОК 6</b>  <b>ПК 1 – ПК 5</b>  <b>МК ПДНВ (А-111/1):</b> <b>надежное использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах</b>	<b>ПМ.04</b>	<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 1.ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ</b>
			Выполнение упражнений по практическому применению средств индивидуальной защиты (противогазов, КИП) при утечке хладагента из системы.
			Применение аварийной вентиляции и сигнализации при утечках хладагента из системы. Упражнения по оказанию первой помощи пострадавшим от действия хладагента.
			Правила и практическое применения средств пожаротушения при обнаружении очагов возгорания в рефотделении.
			Выполнение работ по подготовке, пуску и остановке одно- и двухступенчатой холодильной машины. Испытание ХМ на плотность перед пуском в работу.
			Наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. Признаки нормальной работы ХУ.
			Выполнение работ по регулированию режима работы ХУ.
			Техника безопасности при обслуживании ХУ.
			Выполнение работ по заправке маслом компрессоров и выпуску масла из системы ХУ.
			Выполнение работ по выпуску воздуха из системы.
			Выполнение работ по удалению снеговой «шубы» с приборов охлаждения.
			Выполнение работ по заполнению и удалению хладагента из системы.
			Выполнение работ по защите от коррозии аппаратов и трубопроводов ХУ.
Выполнение работ по выявлению и устранению неплотностей в системе, очистка водяных и масляных фильтров, проверка состояния влагопоглотителя.			
Зачетная работа			

		<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ</b>
			Техника безопасности при ремонте и монтаже оборудования. Правила и практическое применение средств пожаротушения на ремонтно-монтажном участке.
			Выполнение работ по подготовке компрессоров и вспомогательных механизмов к ремонту. Общие сведения о разборке и сборке машин.
			Выполнение работ по очистке и обезжириванию машин и деталей.
			Выполнение работ по разборке и сборке резьбовых соединений их дефектации и ремонту.
			Выполнение работ по демонтажу и разборке поршневого и винтового компрессора.
			Выполнение работ по дефектовке и ремонту поршневого винтового компрессора.
			Выполнение работ по сборке и монтажу поршневого и винтового компрессора.
			Выполнение работ по разборке и сборке теплообменных аппаратов.
			Выполнение работ по разборке и сборке клапанов и трубопроводов.
			Выполнение работ по ремонту вентиляторов и насосов ХУ.
			Выполнение работ по восстановлению теплоизоляционных материалов.
			Зачетная работа
		<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ</b>
			Практическое ознакомление с приборами и оборудованием, просмотр фильмов по сварочным работам.
			Выполнение упражнений по сварке деталей из отходов металлов.
			<b>ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА</b>



			Выполнение практических работ по сварке листового металла, резанию металла.
<b>ПМ.04</b>	<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЕ РАБОТЫ</b>	
			Выполнение упражнений по наладке токарного станка, подготовка его к работе
			Выполнение тренировочных упражнений по подбору необходимых резцов.
			Отрезка заготовок, приточка торцевой поверхности. Вытачивание наружных каналов на торцевых и цилиндрических поверхностях.
			Выполнение задания по обтачиванию деталей согласно чертежу, выполнение контрольных измерений и контроль за чистотой обработки.
			Выполнять задания по сверлению сквозных и глухих отверстий, их растачиванию и развертыванию.
			Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней треугольных резьб.
			<b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа на токарном станке. Выполнять по чертежу обработку деталей  Работы на токарном станке, включая черновую и чистовую, цилиндрическое, торцевое и коническое обтачивание; сверление отверстий; нарезание резьбы с целью закрепления приобретенных навыков
	<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ</b>	
			Основные сведения о слесарных работах. Контрольно-измерительный инструмент слесаря
			Практически ознакомится с основными видами технической документации, классами точности, действующими ГОСТами

			Подбор комплекта измерительных и контрольных инструментов для выполнения различных видов слесарных работ по заданию мастера
			По заданию мастера практическое выполнение разметки отдельных изделий; чугуновой плитки, молотка, плоскогубцев и др.
			Практическое выполнение заданий по рубке металла: -срубание слоя металла; -рубка полос, листов, прутков на плите, наковальне и тисках; -рубка листов стали по уровню губок тисков.
			Практическое выполнение приемов резания: -ножовкой в продольном и поперечном направлениях по разметке; -отрезание листового металла ножницами и др.
			По заданию мастера разметка по чертежу, выбор сверла и сверление отверстий, выбор зенковки. Развертывание цилиндрической разверткой.
			Выполнение заданий по опиливанию квадрата на конце стержня, изготовление шпонок.
			Выполнение по заданию мастера отдельных видов работ: -правка листового и пруткового материала в холодном и горячем состоянии; -гибка
			Зачетная работа
		<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 6. СУДОВЫЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ и ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ</b>
			Техника безопасности и противопожарные мероприятия
			Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры
			Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов
			Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора
			Разборка, дефектовка, сборка сепаратора
			Зачетное занятие
		<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 При организации учебной практики необходимо реализовать следующие основные требования:

- отбор содержания учебной практики на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста, выявление основных умений и навыков, необходимых для овладения, и подбор соответствующих им видов работ;
- учет знаний, полученных студентами (курсантами) в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях;

3.2 Организация практики планируется в учебном заведении, для чего необходимо подготовить:

- рабочую программу учебной практики;
- график практики;
- форму организации обучения на разных этапах практики;
- требования к руководству практикантами на каждом этапе практики;
- соблюдение техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал практики;
- Ведомость оценок по практике;
- Отчеты преподавателя по практике.

#### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие:

учебных **лабораторий**: «Ремонтно-монтажной», «Эксплуатации ХМУ», «Энергетического оборудования, механизмов и систем судна»;

**участков** «Слесарно-механический», «Сварочный», «Токарный»

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект моделей, узлов, макетов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по монтажу и устройству холодильно-компрессорных машин);
- нормативно-техническая документация;
- комплект моделей, макетов, стендов;
- комплект оборудования и инструментов;
- комплект плакатов, схем, таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;

- аудиовизуальные средства обучения
- тренажеры для решения ситуационных задач.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект спецодежды;
- комплект плакатов и стендов.

Оборудование ремонтно-монтажного участка:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный стенд «Рабочее место монтажника»;
- электромонтажный инструмент.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

После изучения каждой темы мастер-преподаватель должен проводить контрольный опрос практиканта с целью проверки качества усвоения учебного материала, оценивая знания и умения по пятибалльной системе. Практиканты, получившие неудовлетворительные оценки, выполняют эту работу повторно.

После окончания учебной практики в мастерских проводятся квалификационные испытания.

Квалификационные испытания проводятся путем устного опроса и практического выполнения работ по заданию.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Подготавливать к работе, запускать, использовать в действии, проверять режимы работы, останавливать и выполнять техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой холодильной установки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию судовой холодильной установки;</li> <li>- проверка параметров работы судового э холодильной установки;</li> <li>- слежение за исправным состоянием холодильной установки;</li> <li>- выполнение своевременных проверок холодильной установки.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий конт- роль в форме контрольных работ по темам МДК</i>
ПК 4.2 Проводить технический	- выбор технологического оборудо-	<i>Экспертная</i>

<p>неисправности холодильной установки судна, проводить его ремонт и регулировку;</p>	<p>для выполнения ремонтных работ; - подготовка к проведению демонтажа и ремонта холодильной установки.</p>	<p><i>практических занятий; Текущий контроль в виде тестов.</i></p>
<p>ПК 4.3 Выполнять слесарные, монтажные и ремонтные работы в объеме текущего ремонта судового оборудования;</p>	<p>- выполнение необходимых слесарных работ; - проведение ремонтных работ; - выполнение монтажных работ.</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль, тест</i></p>
<p>ПК 4.4 Обслуживать холодильной установки и регулируемую аппаратуру, средства аварийной предупредительной сигнализации и другие сигнальные устройства;</p>	<p>- слежение за исправным холодильной установки и регулирующей аппаратуры и их обслуживание - слежение за исправным состоянием средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств, их обслуживание и своевременный ремонт.</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ</i></p>
<p>ПК 4.5 Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p>	<p>- проверка параметров работы приборов автоматики; - качество анализа и рациональность выбора средств автоматики; - соблюдение выполнения настроечных работ; - соблюдение точности регулирования контрольно-измерительных приборов; - умение пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами, средствами измерений, проводить их настройку, замену</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК</i></p>
<p>ПК 4.6 Вести установленную техническую документацию по холодильной установке судна</p>	<p>- точность и грамотность оформления технической документации; - умение вести техническую документацию по холодильной установке; - заполнять вахтенный журнал; составлять ремонтные ведомости</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий.</i></p>
<p>МК ПДНВ 78/95( А111/1): Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов</p>	<p>Определение важных параметров для изготовления типовых судовых компонентов соответствующим. Выбор материала является соответствующим. Изготовление соответствующим</p>	<p><i>Экспертная оценка практических занятий.</i></p>

ремонта на судах	оборудования, ручного и механического инструмента и измерительного инструмента является соответствующим и безопасным	
------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных меро-приятий (Конкурс «Лучший по профессии», «Брейн-ринги» и др.)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, эксплуатации технического обслуживания, ремонта и регулировки холодильной установки. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации, техническому обслуживанию холодильной установки и учебной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций при техническом обслуживании, холодильной установки. Оценка эффективности и качества	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике при выполнении работ по монтажу, технической

	выполнения работы	эксплуатации, техническо-му обслуживанию холодильной установки и учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и ремонту холодильной установки и учебной практике
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практике
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Взаимодействие с руководителями, коллегами по работе в период производственной практики, коммуникабельность	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

При положительной оценке индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового соответствия с универсальной шкалой, обучающемуся оформляется свидетельство: «рефмашинист судовой».