



Федеральное агентство по рыболовству

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

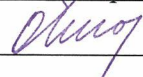
Согласовано
с организацией
БИФ ФГБНУ «ТИПРО-центр»
Начальник механико-судовой
Службы Р.В. Железняков
« 26 » декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

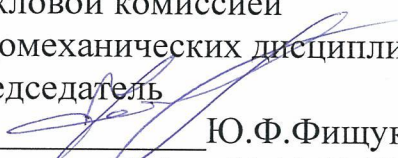
Зам. начальника колледжа
по УВР

« 10 » января 2018 г.

 О.П. Чигорь

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
судомеханических дисциплин
Председатель


Ю.Ф.Фищук
Протокол № 4 от 21.12.2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольно-измерительные материалы

Зачет

(перечень вопросов)

по дисциплине Производственная (по профилю специальности) практика
Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)

группы № 431

Преподаватель: В.Н.Бакунин

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (по профилю специальности) практики.....	5
3 Порядок подведения итогов.....	7
4 Перечень вопросов к зачету	7
5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики.....	7

1. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств производственной (по профилю специальности) практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2014 г. № 348, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Идекс	Этапы практики	Длительность
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель (360 часов)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель (360 часов)
	Итого	20 недель (720 часов)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Техник-механик должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-----	--

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
МК ПДНВ (А-111/1)	Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций в виде зачета.

2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (по профилю специальности) практики

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	МДК 01.01 Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	- эксплуатировать холодильное оборудование;	- устройство холодильно-компрессорных машин и установок;	зачет
2	МДК 01.02 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним. Эксплуатация ХМУ	- выполнять схемы монтажных узлов;	- принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;	
3	МДК 01.03 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования и контроль за ним. Электрооборудование ХМУ	- осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;	- свойства хладагентов и хладоносителей;	
4	МДК 01.04 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования и контроль за ним. Автоматика ХМУ	- осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;	- технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;	
5	МДК 01.05 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования и контроль за ним. Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	- осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;	- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;	
		- выбирать температурный режим работы холодильной установки;	- задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;	
		- выбирать технологической режим переработки и хранения продукции;	- решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;	
		- регулировать параметры работы холодильной установки;	- конструкцию и принцип действия приборов автоматики.	
		- производить настройку контрольно-измерительных приборов;	- технологические процессы ремонта деталей и узлов	
		- обеспечивать безопасную работу холодильной установки;		
		- участвовать в		

6	МДК 01.06 Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним. Технология холодильной обработки продукции	организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования; – определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;	холодильной установки; – основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования; – прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;	
7	МДК 01.07 Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним.	– обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования; – участвовать в	– основные методы диагностирования и контроля технического состояния	
8	МДК 02.01 Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;	холодильного оборудования; – основные технологии проведения различных испытаний	
9	МДК 02.02 Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ними	– участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования.	холодильной установки.	

3 Порядок подведения итогов

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

В трехдневный срок после возвращения с практики студент обязан сдать на проверку отчет по практике руководителю практики и в недельный срок после сдачи отчета на проверку студент обязан защитить его у руководителя практики (ответить на вопросы преподавателя, согласно плану прохождения производственной практики).

4 Перечень вопросов к зачету

1. Какие вальцовки применяются при небольшой длине трубок и допуске прогиба трубок?
2. Какие вальцовки применяются при недопущении прогиба теплообменных трубок?
3. В какие сроки СХУ должна быть предъявлена на очередное освидетельствование для возобновления класса Регистра?
4. В какие сроки СХУ должна быть предъявлена для подтверждения класса Регистра?
5. Какой документ является основным в определении объема работ по судоремонту?
6. Какие ремонты СХУ входят в систему ППР?
7. Назовите виды несоосности валов КМ и электродвигателя.
8. Какие значения смещения и излома допускаются заводами-изготовителями из КМ с электродвигателями при частоте вращения до 2850 об./мин. (48 C^{-1})?
9. Каким образом демонтируют завальцованные трубки из трубных досок?
10. От чего зависит способ очистки деталей теплообменных аппаратов?

11. Каково назначение привалки поршня в цилиндре?
12. На каких прокладках монтируются на фундаменте центруемые вспомогательные механизмы?
13. На какие прокладки устанавливают нецентруемые механизмы и оборудование, не имеющее механического движения?
14. В каких случаях применяют установку на амортизаторах?
15. Ремонт и монтаж теплообменных аппаратов. В какие сроки должны ремонтироваться теплообменные аппараты?
16. Каково назначение привалки поршня в цилиндре?
17. В какие сроки согласно правилам Регистра РФ должны ремонтироваться теплообменные аппараты?
18. Каким образом демонтируют завальцованные теплообменные трубки из трубных досок?
19. От чего зависит способ очистки деталей теплообменных аппаратов?
20. В каком случае поршневое кольцо подлежит замене?
21. Что называется раскепом коленвала?
22. Что называется раскепом положительным?
23. При каких раскепах должен укладываться коленвал на подшипники скольжения после ремонта?
24. В каких плоскостях производится измерение зазоров главного соединения?
25. В скольких поясах обмеряются шатунные шейки при расположении на них соответственно одного шатуна; 2-х; 3-х; 4-х шатунов?
26. Какой тепловой зазор в замке поршневого кольца допускается ПТЭ?
27. Какое коробление поршневого кольца допускается ПТЭ?
28. В каких должно измеряться поршневое кольцо?
29. В каких горизонтах измеряется гильза?
30. В каких измерение износа в паре "поршневая канавка – поршневое кольцо"?
31. В каких горизонтах обмеряют поршень для выявления овальности и конусности?
32. Какие детали КМ должны быть промаркированы и разложены отдельно?

33. Какие тех. мероприятия проводят при дефектации деталей КМ?
34. Каким образом ремонтируется поверхность цилиндровой втулки с рисками до 0,2 мм?
35. Каким образом измерить \varnothing цилиндровой втулки штих-массом микрометрическим или нутромером часового типа?
36. Какие мероприятия следует выполнить при подготовке КМ, работающего на R12 или R22 к ремонту?
37. Каков порядок разборки КМ ДАУ-80?
38. Какие методы применимы для восстановления деталей в условиях ремонта на СРЗ?
39. Для деталей каких групп применимы методы упрочнения деталей (их поверхностей)?
40. Для деталей из каких материалов применяют термическую и термохимическую обработку для упрочнения поверхностей?
41. Какие мероприятия следует выполнить при подготовке КМ, работающего на R717, к ремонту?
42. Какие методы дефектации машин и аппаратов СХУ применимы в условиях рейса?
43. Какие методы дефектации машин и аппаратов применимы в условиях стоянки в порту?
44. Какие методы дефектации применимы в условиях ремонта на СРЗ?
45. Какие методы восстановления деталей применимы в условиях рейса?

5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок:

«зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям:

«Зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с

выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя, а также своевременно в полном объеме сдавший отчет по практике, положительную характеристику и аттестационные листы с отметкой об усвоении всех компетенций.

«Незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, а также несвоевременно и не в полном объеме сдавшие отчет по практике, и/или отрицательную характеристику, и/или аттестационные листы с отметкой о неусвоении компетенций.