



Федеральное агентство по рыболовству

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»


ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

Согласовано

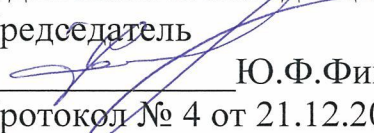
с организацией
БИФ ФГБНУ «ТИРО-центр»
Начальник механико-судовой
Службы Р.В. Железняков
« 26 » декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника колледжа
по УВР
« 10 » января 2018 г.
 О.П. Чигорь

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
судомеханических дисциплин
Председатель
 Ю.Ф. Фищук
Протокол № 4 от 21.12.2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольно-измерительные материалы

Дифференцированный зачет
(перечень вопросов)

по дисциплине Производственная (преддипломная) практика
Для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)

группы № 441

Преподаватель: В.Н.Бакунин

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (по профилю специальности) практики.....	5
3 Порядок подведения итогов.....	7
4 Перечень вопросов к зачету	7
5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики.....	8

1. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2014 г. № 348, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Идекс	Этапы практики	Длительность
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4 недели (144 часа)

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Техник-механик должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
МК ПДНВ (А-111/1)	Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций в виде зачета.

2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	Тема 1 Административно-хозяйственные обязанности механика ТО по наладке и ремонту ТО. Ознакомление с предприятием (судном)	<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать холодильное оборудование; - выполнять схемы монтажных узлов; - осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство холодильно-компрессорных машин и установок; - принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок; 	дифференцированный зачет
2	Тема 2 Ознакомление с цехом (участком, линией). Сырье	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - свойства хладагентов и хладоносителей; 	
3	Тема 3 Техника безопасности и пожаробезопасности при работе на судах	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы организации холодильной обработки продуктов; 	
4	Тема 4 Монтаж технологического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать температурный режим работы холодильной установки; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; 	
5	Тема 5 Ремонт технологического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологической режим переработки и хранения продукции; 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки; 	
6	Тема 6 Эксплуатация технологического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать параметры работы холодильной установки; - производить настройку контрольно-измерительных приборов; - обеспечивать безопасную работу холодильной установки; - участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования; - определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки; - конструкцию и принцип действия приборов автоматики. - технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки; - основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования; - прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов 	
7	Тема 7 Экономика производства			

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования; - участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования; - участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования; — управлять судовым персоналом и его подготовкой (МК ПДНВ таблица А-III/2); — планировать и координировать работу исполнителей, распределять персонал (МК ПДНВ таблица А-III/2); — обеспечивать выполнение производственных заданий; — организовывать работу персонала; — составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки; — вести учет расхода основных запасных частей; — осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке; — анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; — инструктировать и контролировать исполнителей на всех 	<ul style="list-style-type: none"> холодильного оборудования; - основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования; - основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки; — современные технологии управления работы коллектива исполнителей и эффективного общения на судне и на берегу (МК ПДНВ таблица А-III/2); — содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки; — систему технологической подготовки производства холода; — правила оформления технической и технологической документации; — основы теории принятия управленческих решений. — методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; — виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; 	
--	--	---	---	--

	<p>стадиях работ; — принимать и реализовывать управленческие решения; — мотивировать работников на решение производственных задач; — управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; — обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; — применять компьютерные и телекоммуникационные средства; — использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p>	<p>— методы оценивания качества выполняемых работ; — деловой этикет; — особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; — методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	
--	--	---	--

3 Порядок подведения итогов

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

В трехдневный срок после возвращения с практики студент обязан сдать на проверку отчет по практике руководителю практики и в недельный срок после сдачи отчета на проверку студент обязан защитить его у руководителя практики (ответить на все вопросы преподавателя, согласно плану прохождения производственной практики).

4 Перечень вопросов к зачету

1. Какие вальцовки применяются при небольшой длине трубок и допуске прогиба трубок?
2. Какие вальцовки применяются при недопущении прогиба теплообменных трубок?
3. В какие сроки СХУ должна быть предъявлена на очередное освидетельствование для возобновления класса Регистра?
4. В какие сроки СХУ должна быть предъявлена для подтверждения класса Регистра?
5. Какой документ является основным в определении объема работ по судоремонту?
6. Какие ремонты СХУ входят в систему ППР?
7. Назовите виды несоосности валов КМ и электродвигателя.
8. Какие значения смещения и излома допускаются заводами-изготовителями из КМ с электродвигателями при частоте вращения до 2850 об./мин. (48 C^{-1})?
9. Каким образом демонтируют завальцованные трубки из трубных досок?
10. От чего зависит способ очистки деталей теплообменных аппаратов?
11. Каково назначение привалки поршня в цилиндре?
12. На каких прокладках монтируются на фундаменте центруемые вспомогательные механизмы?
13. На какие прокладки устанавливают нецентруемые механизмы и оборудование, не имеющее механического движения?
14. В каких случаях применяют установку на амортизаторах?
15. Ремонт и монтаж теплообменных аппаратов. В какие сроки должны ремонтироваться теплообменные аппараты?
16. Каково назначение привалки поршня в цилиндре?
17. В какие сроки согласно правилам Регистра РФ должны ремонтироваться теплообменные аппараты?
18. Каким образом демонтируют завальцованные теплообменные трубки из трубных досок?

19. От чего зависит способ очистки деталей теплообменных аппаратов?
20. В каком случае поршневое кольцо подлежит замене?
21. Что называется раскепом коленвала?
22. Что называется раскепом положительным?
23. При каких раскепах должен укладываться коленвал на подшипники скольжения после ремонта?
24. В каких плоскостях производится измерение зазоров главного соединения?
25. В скольких поясах обмеряются шатунные шейки при расположении на них соответственно одного шатуна; 2-х; 3-х; 4-х шатунов?
26. Какой тепловой зазор в замке поршневого кольца допускается ПТЭ?
27. Какое коробление поршневого кольца допускается ПТЭ?
28. В каких должно измеряться поршневое кольцо?
29. В каких горизонтах измеряется гильза?
30. В каких измерение износа в паре "поршневая канавка – поршневое кольцо"?
31. В каких горизонтах обмеряют поршень для выявления овальности и конусности?
32. Какие детали КМ должны быть промаркированы и разложены отдельно?
33. Какие тех. мероприятия проводят при дефектации деталей КМ?
34. Каким образом ремонтируется поверхность цилиндровой втулки с рисками до 0,2 мм?
35. Каким образом измерить \varnothing цилиндровой втулки штих-массом микрометрическим или нутромером часового типа?
36. Какие мероприятия следует выполнить при подготовке КМ, работающего на R12 или R22 к ремонту?
37. Каков порядок разборки КМ ДАУ-80?
38. Какие методы применимы для восстановления деталей в условиях ремонта на СРЗ?
39. Для деталей каких групп применимы методы упрочнения деталей (их поверхностей)?

40. Для деталей из каких материалов применяют термическую и термохимическую обработку для упрочнения поверхностей?
41. Какие мероприятия следует выполнить при подготовке КМ, работающего на R717, к ремонту?
42. Какие методы дефектации машин и аппаратов СХУ применимы в условиях рейса?
43. Какие методы дефектации машин и аппаратов применимы в условиях стоянки в порту?
44. Какие методы дефектации применимы в условиях ремонта на СРЗ?
45. Какие методы восстановления деталей применимы в условиях рейса?

5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики

Ответ студента на дифференцированном зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарных курсов, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания. Этой оценки заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплине.