



Федеральное агентство по рыболовству

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»

СОГЛАСОВАНО

с организацией:


ООО «Восточная Рыба»  
Зам. директора по безопасности  
мореплавания

 А. П. Чернобаб  
26.12.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника колледжа  
по УВР

  
О. П. Чигорь  
10.01.2018 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
судоводительских дисциплин

Председатель:

 Е. В. Шиянова

Протокол № 4 от 21.12.2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-измерительные материалы  
Промежуточная аттестация обучающихся

Дифференцированный зачёт

по производственной практике

для специальности 26.02.03 Судовождение

группы 131, 141

Заведующий судоводительским отделением  А. В. Курбатов

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств производственной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014 г.

Индекс	Этапы производственной практики	Длительность
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	37 недель (1332 часа)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4 недели (144 часа)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>41 неделя (1476 часов)</b>

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Техник-судоводитель должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна [планирование и осуществление перехода и определение местоположения (Таблица А-II/1)].
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном [несение безопасной ходовой навигационной вахты, маневрирование судна, маневрирование судна, передача и получение информации посредством визуальных сигналов (Таблица А-II/1), содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой, ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой, содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовых операциях, содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (Таблица А-II/4, А-II/5)].
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи [использование ЭКНИС, радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (Таблица А-II/1)].

ПК 1.4	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности [вклад в безопасность персонала и судна, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности (Таблица А-П/1)].
ПК 1.5	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.1	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара [предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (Таблица А-П/1)].
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях [действия при авариях, действия при получении сигнала бедствия на море (Таблица А-П/1)].
ПК 2.5	Организовывать первую медицинскую помощь пострадавшим [применение средств первой медицинской помощи на судах (Таблица А-П/1)].
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства [использование спасательных средств (Таблица А-П/1)].
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды [обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (Таблица А-П/1)].
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки [наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (Таблица А-П/1), содействие обработке грузов и запасов (Таблица А-П/5)].
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (А-П/1, А-П/4, А-П/5).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций в виде дифференцированного зачета.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна [планирование и осуществление перехода и определение местоположения (Таблица А-П/1)].	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном [несение безопасной ходовой навигационной вахты, маневрирование судна, маневрирование судна, передача и получение информации посредством визуальных сигналов (Таблица А-П/1), содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой, ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой, содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях, содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (Таблица А-П/4, А-П/5)].	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи [использование ЭКНИС, радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (Таблица А-П/1)].	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности [вклад в безопасность персонала и судна, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности (Таблица А-П/1)].	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара [предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (Таблица А-П/1)].	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях [действия при авариях, действия при получении сигнала бедствия на море (Таблица А-II/1)].	Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.5. Организовывать первую медицинскую помощь пострадавшим [применение средств первой медицинской помощи на судах (Таблица А-II/1)].	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства [использование спасательных средств (Таблица А-II/1)].	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды [обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (Таблица А-II/1)].	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки [наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (Таблица А-II/1), содействие обработке грузов и запасов (Таблица А-II/5)].	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (А-II/1, А-II/4, А-II/5).	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности (А-II/1).	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей матроса.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Нести безопасную ходовую навигационную вахту (А-II/1, А-II/4, А-II/5).	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации средств судовождения, палубных механизмов и судовых систем.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после

		окончания практики.
МК ПДНВ. Проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (А-П/1).	Демонстрировать умение проверять и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Поддерживать судно в мореходном состоянии (А-П/1).	Демонстрировать умение поддерживать судно в мореходном состоянии.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Применять навыки руководителя и умение работать в команде (А-П/1).	Демонстрировать умение применять навыки руководителя и умение работать в команде.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке (А-П/4).	Демонстрировать умение управлять рулем и выполнять команды, включая команды, подаваемые на английском языке.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Содействовать при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях (А-П/5).	Демонстрировать умение действовать при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (А-П/5).	Демонстрировать умение содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
МК ПДНВ. Содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне (А-П/5).	Демонстрировать умение содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать понимание необходимости использования	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
	Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью.

### 3. Порядок подведения итогов

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

В десятидневный срок после возвращения с практики обучающийся обязан сдать на проверку отчет по практике руководителю практики и в недельный срок после сдачи отчета на проверку обучающийся обязан защитить его у руководителя практики (ответить на вопросы преподавателя, согласно плану прохождения производственной практики).

### 4. Перечень вопросов к зачету

1. Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположение судна
2. Маневрирование и управление судном:
  - a. несение безопасной ходовой навигационной вахты,
  - b. маневрирование судна,
  - c. передача и получение информации посредством визуальных сигналов
3. Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи

4. Действия членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
5. Первая медицинскую помощь пострадавшим
6. Действия членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств
7. Безопасная погрузка, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
8. Действия членов экипажа судна при авариях
9. Действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
10. Меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
11. Организационная структура судовой службы
12. Организация борьбы за живучесть судна, техника безопасности при выполнении судовых работ
13. Грузовые операции на судне
14. Организация производственного процесса на судне

#### 5. Критерии оценивания производственной практики

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарных курсов, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,

изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания. Этой оценки заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплине, профессиональному модулю.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», направляется повторно на практику.

