


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»**  
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель начальника колледжа  
По учебно-воспитательной работе

 О.П. Чигорь  
«20» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Учебная практика**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для специальности  
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Владивосток**  
**2015**

ОДОБРЕНА

Выпускной цикловой комиссией  
судомеханических дисциплин

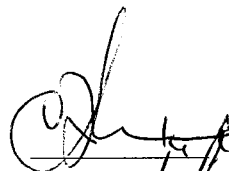
Председатель

Ю.Ф.Фищук

Протокол № 1 от 30.08.2015 г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 443, требованиями Международной конвенции ПДНВ78/95 с поправками 2010 г. и планами учебного процесса ВМРК.

Автор: преподаватель  
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

  
С.Н.Тычина

Рецензенты:  
преподаватель  
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

  
В.М.Фердман

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, примерной программы, утвержденной руководителем федерального агентства морского и речного флота, учебного рабочего плана, положения о производственной и учебной практики, МК ПДНВ.

В целях компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, современных инновационных методов обучения.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Тематический план и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Условия реализации рабочей программы учебной практики</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

1.2 Учебная практика направлена на формирование у студентов (курсантов) практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент (курсант) может получить квалификацию по рабочей профессии;

1.4 Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики

(практика в производственных мастерских «ВМРК»).

Цель учебной практики- дать студентам (курсантам) необходимые навыки выполнения судоремонтных, слесарных, станочных и сварочных работ.

В результате теоретической подготовки и практического обучения студент (курсант) **должен знать:**

- содержание и наименование видов судоремонтных работ;
- основные виды технической документации и ее использование при производстве судоремонтных работ;
- электроизмерительные приборы, их применение и правила использование;
- правила пользования электромонтажным инструментом;
- содержание и наименование основных видов слесарных работ;
- основные виды технической документации и её использование в слесарном деле;
- измерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования;
- правила пользования механическим , станочным оборудованием;
- назначение и применение режущего инструмента, способы заточки, правила хранения;
- точности; допуски и посадки, классы

основные виды черных и цветных металлов, применяемых для выполнения слесарных работ в судовых условиях;

- правила организации рабочего места;
- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;
- основные способы сварки металлов, применяемые аппараты, их устройство;
- правила техники безопасности при выполнении всех видов работ, осваиваемых при в ходе учебной практики;
- правила пожарной безопасности и промышленной санитарии в мастерских.

**Должен уметь:**

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- выполнять работы с помощью электромонтажного инструмента;
- самостоятельно выполнять несложные электромонтажные и электроремонтные работы;
- пользоваться измерительным и контрольным инструментом;
- выполнять работы ручным и механическим инструментом, самостоятельно ремонтировать несложные детали и узлы;
- пользоваться мерительным инструментом;
- самостоятельно выполнять несложные работы по ремонту ДВС;
- самостоятельно выполнять несложные работы по ремонту вспомогательных механизмов;
- подготовить к работе токарный станок, правильно выбрать скорость резания и подачу, нарезать внешнюю и внутреннюю резьбы;
- производить сварочные работы;
- строго соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

**1.3 Количество часов на освоение программы:**

Всего- 5 недель;                    часов – 180 часов.

1.РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОУЧАСТОК	-30 часов;
2. РАЗДЕЛ 2. УЧАСТОК ДВС	– 30 часов;
3 РАЗДЕЛ 3 . СВАРОЧНЫЙ УЧАСТОК	– 30 часов;
4 РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЙ УЧАСТОК	– 30 часов;
5 РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЙ УЧАСТОК	– 30 часов.
6. РАЗДЕЛ 6. СЭУ и ВМ	– 30 часов

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> Наименование разделов тем	Время в часах
1	2	3
<b>ПМ.04</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОУЧАСТОК</b>	<b>30</b>
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе в мастерских	
	Основные сведения об электромонтажных работах	
	Электроизмерительный инструмент электрика судового	
	Электромонтажные работы и ремонт кабеля	
	Монтаж электрооборудования	
	Зачетная работа	
	<b>РАЗДЕЛ 2 УЧАСТОК ДВС</b>	<b>30</b>
	Основы теории СДВС	
	Детали и узлы двигателя	
	Системы, обслуживающие двигатель	
	Эксплуатация и ремонт судовых дизелей	
	Зачетная работа	
	<b>РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЙ УЧАСТОК</b>	<b>30</b>
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
	Электросварка	
	Газовая сварка	
	Зачетная работа	
	<b>РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЙ УЧАСТОК</b>	<b>30</b>
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
	Основные сведения о токарных станках	
	Устройство и настройка токарного станка	
	Виды и назначение резцов	
	Точение в поперечном направлении	
	Обработка цилиндрических поверхностей	
	Обработка (расточка) отверстий	
Нарезание резьбы		
Комплексная работа на токарном станке		

<b>РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЙ УЧАСТОК</b>	<b>30</b>
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Основные сведения о слесарных работах	
Контрольно-измерительный инструмент слесаря	
Разметка металла	
Рубка металла	
Резка металла	
Сверление, зенкование и развертывание отверстий	
Опиливание металла	
Правка и гибка металла	
Зачетная работа	
<b>РАЗДЕЛ 6. УЧАСТОК СЭУ и ВМ</b>	<b>30</b>
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры	
Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов	
Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора	
Разборка, дефектовка, сборка сепаратора	
Зачетное занятие	
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**  
**учебная практика**

Код профессиональных компетенций	Профессиональный модуль	Количество часов	Виды работ	
<b>ОК 1 – ОК 6</b>  <b>ПК 1 – ПК 5</b> <b>МК ПДНВ (А-111/1):</b> <b>надежное использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах</b>	<b>ПМ.04</b>	<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 1 . ЭЛЕКТРОУЧАСТОК</b>	
			Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе в мастерских.	
			Правила применения средств пожаротушения. Практическая подготовка рабочего места для выполнения отдельных видов Электромонтажных и электроремонтных работ	
			Основные сведения об электромонтажных работах	
			Электроизмерительный инструмент электрика судового	
			Электромонтажные работы и ремонт кабеля	
			Монтаж электрооборудования	
			Зачетная работа	
			<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 2 УЧАСТОК ДВС</b>
				Техника безопасности и противопожарные мероприятия
				Правила разборки и сборки судовых дизелей
				Ремонт отдельных узлов и деталей
				Ремонт и обслуживание топливной аппаратуры
				Ремонт и обслуживание ГТН
				Ремонт и обслуживание цилиндро-поршневой группы
				Системы, обслуживающие главный двигатель
				Зачетная работа
			<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЙ УЧАСТОК</b>
				Практическое ознакомление с приборами и оборудованием, просмотр фильмов по сварочным работам. Выполнение упражнений по сварке деталей из отходов металлов.
				Зачетная работа



		Выполнение практических работ по сварке листового металла, резанию металла.
<b>ПМ.04</b>	<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЙ УЧАСТОК</b>
		Выполнение упражнений по наладке токарного станка, подготовка его к работе
		Выполнение тренировочных упражнений по подбору необходимых резцов.
		Отрезка заготовок, приточка торцевой поверхности. Вытачивание наружных каналов на торцевых и цилиндрических поверхностях.
		Выполнение задания по обтачиванию деталей согласно чертежу, выполнение контрольных измерений и контроль за чистотой обработки.
		Выполнять задания по сверлению сквозных и глухих отверстий, их растачиванию и развертыванию.
		Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней треугольных резьб.
		<b>Контрольная работа.</b>  Комплексная работа на токарном станке. Выполнять по чертежу обработку деталей  Работы на токарном станке, включая черновую и чистовую, цилиндрическое, торцевое и коническое обтачивание; сверление отверстий; нарезание резьбы с целью закрепления приобретенных навыков
	<b>30</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЙ УЧАСТОК</b>
		Основные сведения о слесарных работах. Контрольно-измерительный инструмент слесаря
		Практически ознакомится с основными видами технической документации, классами точности, действующими ГОСТами
		Подбор комплекта измерительных и контрольных инструментов для выполнения различных видов слесарных работ по заданию мастера
		По заданию мастера практическое выполнение разметки отдельных изделий; чугуновой плитки, молотка, плоскогубцев и др.
		Практическое выполнение заданий по рубке металла: -срубание слоя металла; -рубка полос, листов, прутков на плите, наковальне и тисках; -рубка листов стали по уровню губок тисков.
		Практическое выполнение приемов резания: -ножовкой в продольном и поперечном направлениях по

			-отрезание листового металла ножницами и др.
			По заданию мастера разметка по чертежу, выбор сверла и сверление отверстий, выбор зенковки. Развертывание цилиндрической разверткой.
			Выполнение заданий по опиливанию квадрата на конце стержня, изготовление шпонок.
			Выполнение по заданию мастера отдельных видов работ: -правка листового и пруткового материала в холодном и горячем состоянии; -гибка
			Зачетная работа
		<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 6. УЧАСТОК СЭУ И ВМ</b>
			Техника безопасности и противопожарные мероприятия
			Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры
			Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов
			Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора
			Разборка, дефектовка, сборка сепаратора
			Зачетное занятие
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 При организации учебной практики необходимо реализовать следующие основные требования:

- отбор содержания учебной практики на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста, выявление основных умений и навыков, необходимых для овладения, и подбор соответствующих им видов работ;
- учет знаний, полученных студентами (курсантами) в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях;

3.2 Организация практики планируется в учебном заведении, для чего необходимо подготовить:

- рабочую программу учебной практики;
- график практики;
- форму организации обучения на разных этапах практики;
- требования к руководству практикантами на каждом этапе практики;
- соблюдение техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал практики;
- Ведомость оценок по практике;
- Отчеты преподавателя по практике.

### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие:

учебных **лабораторий**: «Судовых энергетических установок», «Электронная техника», «Судовых вспомогательных механизмов», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Средств автоматики и контроля судовых технических средств», «Энергетического оборудования, механизмов и систем судна»;

**мастерских** «Слесарно-механической» и «Электромонтажной».

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект моделей, узлов, макетов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по монтажу и устройству холодильно-компрессорных машин);
- нормативно-техническая документация;
- комплект моделей, макетов, стендов;
- комплект оборудования и инструментов;
- комплект плакатов, схем, таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения
- тренажеры для решения ситуационных задач.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект спецодежды;
- комплект плакатов и стендов.

Оборудование электромонтажного участка:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный стенд «Рабочее место электромонтажника»;
- электромонтажный инструмент.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

практиканта с целью проверки качества усвоения учебного материала, оценивая знания и умения по пятибалльной системе. Практиканты, получившие неудовлетворительные оценки, выполняют эту работу повторно.

После окончания учебной практики в мастерских проводятся квалификационные испытания.

Квалификационные испытания проводятся путем устного опроса и практического выполнения работ по заданию.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Подготавливать к работе, запускать, использовать в действии, проверять режимы работы, останавливать и выполнять техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой энергетической установки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию судового энергетического оборудования;</li> <li>- проверка параметров работы судового энергооборудования;</li> <li>- слежение за исправным состоянием СЭУ;</li> <li>- выполнение своевременных проверок судового энергетического оборудования.</li> </ul>	Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК
ПК 4.2 Проводить технический осмотр, диагностику, выявлять неисправности энергооборудования судна, проводить его ремонт и регулировку;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования, технологической оснастки для выполнения ремонтных работ;</li> <li>- подготовка к проведению демонтажа и ремонта систем судна</li> <li>- ремонт и монтаж систем судна</li> </ul>	Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в виде тестов.
ПК 4.3 Выполнять слесарные и ремонтные работы в объеме текущего ремонта судовой энергетической установки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение необходимых слесарных работ;</li> </ul>	Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль, тест
ПК 4.4 Обслуживать средства аварийной и предупредительной сигнализации ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слежение за исправным состоянием осветительной и пускорегулирующей аппаратуры и их обслуживание</li> <li>- слежение за исправным состоянием средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств, их обслуживание и своевременный ремонт</li> </ul>	Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ

<p>ПК 4.5 Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка параметров работы приборов автоматике;</li> <li>- качество анализа и рациональность выбора средств автоматике;</li> <li>- соблюдение выполнения настроечных работ;</li> <li>- соблюдение точности регулирования контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- умение пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами, средствами измерений, проводить их настройку, замену</li> </ul>	<p>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК</p>
<p>ПК 4.6 Вести установленную техническую документацию по СЭУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления технической документации;</li> <li>- умение вести техническую документацию по электрооборудованию судна;</li> <li>- заполнять вахтенный журнал; составлять ремонтные ведомости</li> </ul>	<p>Экспертная оценка практических занятий.</p>
<p>МК ПДНВ 78/95( А111/5): Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах</p>	<p>Определение важных параметров для изготовления типовых судовых компонентов является соответствующим. Выбор материала является соответствующим. Изготовление соответствует техническим допускам. Использование оборудования, ручного и механического инструмента и измерительного инструмента является соответствующим и безопасным</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий.</p>
<p>МК ПДНВ 78/95( А111/5): Содействие несению вахты в машинном отделении</p>	<p>Способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Прием, несение и сдача вахты соответствуют принятым на практике и процедурам</p>
<p>МК ПДНВ 78/95( А111/5): Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно</p>	<p>Знание назначения и эксплуатации топливных систем и операций по передаче топлива</p>	<p>Операции по передаче топлива выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования</p>

Содействие в работе льяльной и балластной систем	технического обслуживания льяльной и балластной систем	техническое обслуживание соответствует установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования; не допускается загрязнения морской окружающей среды
МК ПДНВ 78/95( A111/5): Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов	Безопасная эксплуатация оборудования	Эксплуатация соответствует установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования
МК ПДНВ 78/95( A111/5): Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Способность понимать и выполнять обычные процедуры технического обслуживания и ремонта	Выбор и использование оборудования и инструментов является правильным. Деятельность по техническому обслуживанию соответствует спецификациям
МК ПДНВ 78/95( A111/5):Применение мер предосторожности и содействия в предотвращении загрязнения морской окружающей среды	Знание использования и эксплуатации оборудования предотвращения загрязнения	Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, выполняются постоянно
МК ПДНВ 78/95( A111/5): Применение процедур техники безопасности	Рабочее знание практики личной безопасности на судах	Безопасная практика соблюдается, и соответствующее оборудование безопасности и защиты всегда используется правильно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных меро-приятый (Конкурс «Лучший по профессии», «брейн-ринги» и др.)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, эксплуатации технического обслуживания, ремонта и регулировки СЭУ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по технической эксплуатации и техническому обслуживанию СЭУ и учебной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций при техническом обслуживании, судового электрооборудования и электрических сетей. Оценка эффективности и качества выполнения работы	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации, техническо-му обслуживанию СЭУ и учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой	Оперативность поиска и использования необходимой	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

выполнения профессиональных задач	качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные	освоения образовательной программ-мы, на практических занятиях, при выполнении технической эксплуатации и ремонту СЭУ и учебной практике
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программ-мы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практике
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Взаимодействие с руководителями, коллегами по работе в период производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных



освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

При положительной оценке индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового соответствия с универсальной шкалой, обучающемуся оформляется свидетельство: «Моторист-машинист».