

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

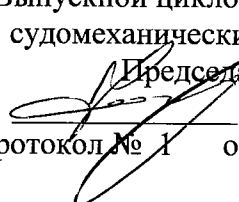
УТВЕРЖДЕНО

Заместитель начальника колледжа
По учебно-воспитательной работе

О.П. Чигорь
«31» _____ 08 _____ 2016 г.


Учебная практика
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ОДОБРЕНА

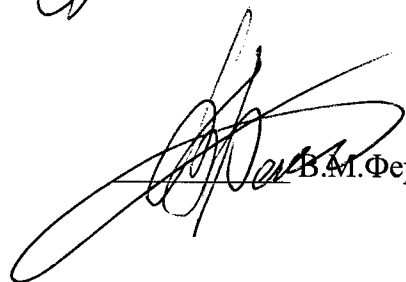
Выпускной цикловой комиссией
судомеханических дисциплин
Председатель
 Ю.Ф.Фищук
Протокол № 1 от 2.08.2016 г.

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального Государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования к минимуму
по специальности 26.02.05 Эксплуатация
судовых энергетических установок,
утверждённого приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 07 мая 2014 г. № 443, требованиями
Международной конвенции ПДНВ78/95 с
поправками 2010 г. и планами учебного
процесса ВМРК.

Автор: преподаватель ь
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

 С.Н.Тычина

Рецензенты:
преподаватель
«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

 В.М.Фердман

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, примерной программы, утвержденной руководителем федерального агентства морского и речного флота, учебного рабочего плана, положения о производственной и учебной практики, МК ПДНВ.

В целях компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, современных инновационных методов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Тематический план и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной практики	12
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

1.2 Учебная практика направлена на формирование у студентов (курсантов) практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент (курсант) может получить квалификацию по рабочей профессии;

1.4 Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи учебной практики

(практика в производственных мастерских «ВМРК»).

Цель учебной практики- дать студентам (курсантам) необходимые навыки выполнения судоремонтных, слесарных, станочных и сварочных работ.

В результате теоретической подготовки и практического обучения студент (курсант)

должен знать:

- содержание и наименование видов судоремонтных работ;
- основные виды технической документации и ее использование при производстве судоремонтных работ;
- электроизмерительные приборы, их применение и правила использования;
- правила пользования электромонтажным инструментом;
- содержание и наименование основных видов слесарных работ;
- основные виды технической документации и её использование в слесарном деле;
- измерительный и контрольный инструмент, его применение, правила пользования;
- правила пользования механическим , станочным оборудованием;
- назначение и применение режущего инструмента, способы заточки, правила хранения;
- точности; допуски и посадки, классы

основные виды черных и цветных металлов, применяемых для выполнения слесарных работ в судовых условиях;

- правила организации рабочего места;
- правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;
- основные способы сварки металлов, применяемые аппараты, их устройство;
- правила техники безопасности при выполнении всех видов работ, осваиваемых при в ходе учебной практики;
- правила пожарной безопасности и промышленной санитарии в мастерских.

Должен уметь:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- выполнять работы с помощью электромонтажного инструмента;
- самостоятельно выполнять несложные электромонтажные и электроремонтные работы;
- пользоваться измерительным и контрольным инструментом;
- выполнять работы ручным и механическим инструментом, самостоятельно ремонтировать несложные детали и узлы;
- пользоваться мерительным инструментом;
- самостоятельно выполнять несложные работы по ремонту ДВС;
- самостоятельно выполнять несложные работы по ремонту вспомогательных механизмов;
- подготовить к работе токарный станок, правильно выбрать скорость резания и подачу, нарезать внешнюю и внутреннюю резьбы;
- производить сварочные работы;
- строго соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

1.3 Количество часов на освоение программы:

Всего- 5 недель; часов – 180 часов.

1.РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОУЧАСТОК	-30 часов;
2. РАЗДЕЛ 2. УЧАСТОК ДВС	– 30 часов;
3 РАЗДЕЛ 3 . СВАРОЧНЫЙ УЧАСТОК	– 30 часов;
4 РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЙ УЧАСТОК	– 30 часов;
5 РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЙ УЧАСТОК	– 30 часов.
6. РАЗДЕЛ 6. СЭУ и ВМ	– 30 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Наименование разделов тем	Время в часах
1	2	3
ПМ.04	РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОУЧАСТОК	30
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе в мастерских	
	Основные сведения об электромонтажных работах	
	Электроизмерительный инструмент электрика судового	
	Электромонтажные работы и ремонт кабеля	
	Монтаж электрооборудования	
	Зачетная работа	
	РАЗДЕЛ 2 УЧАСТОК ДВС	30
	Основы теории СДВС	
	Детали и узлы двигателя	
	Системы, обслуживающие двигатель	
	Эксплуатация и ремонт судовых дизелей	
	Зачетная работа	
	РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЙ УЧАСТОК	30
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
	Электросварка	
	Газовая сварка	
	Зачетная работа	
	РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЙ УЧАСТОК	30
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
	Основные сведения о токарных станках Устройство и настройка токарного станка	
	Виды и назначение резцов	
	Точение в поперечном направлении	
	Обработка цилиндрических поверхностей	
	Обработка (расточка) отверстий	
	Нарезание резьбы	
	Комплексная работа на токарном станке	

РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЙ УЧАСТОК	30
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Основные сведения о слесарных работах	
Контрольно-измерительный инструмент слесаря	
Разметка металла	
Рубка металла	
Резка металла	
Сверление, зенкование и развертывание отверстий	
Опиливание металла	
Правка и гибка металла	
Зачетная работа	
РАЗДЕЛ 6. УЧАСТОК СЭУ и ВМ	30
Техника безопасности и противопожарные мероприятия	
Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры	
Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов	
Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора	
Разборка, дефектовка, сборка сепаратора	
Зачетное занятие	
ИТОГО	180

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
учебная практика

Код профессиональных компетенций	Профессиональный модуль	Количество часов	Виды работ	
ОК 1 – ОК 6 ПК 1 – ПК 5 МК ПДНВ (А-111/1): надежное использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах	ПМ.04	30	РАЗДЕЛ 1 . ЭЛЕКТРОУЧАСТОК	
			Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе в мастерских.	
			Правила применения средств пожаротушения. Практическая подготовка рабочего места для выполнения отдельных видов Электромонтажных и электроремонтных работ	
			Основные сведения об электромонтажных работах	
			Электроизмерительный инструмент электрика судового	
			Электромонтажные работы и ремонт кабеля	
			Монтаж электрооборудования	
			Зачетная работа	
		30		РАЗДЕЛ 2 УЧАСТОК ДВС
				Техника безопасности и противопожарные мероприятия
		Правила разборки и сборки судовых дизелей		
		Ремонт отдельных узлов и деталей		
		Ремонт и обслуживание топливной аппаратуры		
		Ремонт и обслуживание ГТН		
		Ремонт и обслуживание цилиндро-поршневой группы		
		Системы, обслуживающие главный двигатель		
		Зачетная работа		
30		РАЗДЕЛ 3. СВАРОЧНЫЙ УЧАСТОК		
		Практическое ознакомление с приборами и оборудованием, просмотр фильмов по сварочным работам.		
		Выполнение упражнений по сварке деталей из отходов металлов.		

			Выполнение практических работ по сварке листового металла, резанию металла.
ПМ.04	30	РАЗДЕЛ 4. СТАНОЧНЫЙ УЧАСТОК	
			Выполнение упражнений по наладке токарного станка, подготовка его к работе
			Выполнение тренировочных упражнений по подбору необходимых резцов.
			Отрезка заготовок, приточка торцевой поверхности. Вытачивание наружных каналов на торцевых и цилиндрических поверхностях.
			Выполнение задания по обтачиванию деталей согласно чертежу, выполнение контрольных измерений и контроль за чистотой обработки.
			Выполнять задания по сверлению сквозных и глухих отверстий, их растачиванию и развертыванию.
			Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней треугольных резьб.
			Контрольная работа. Комплексная работа на токарном станке. Выполнять по чертежу обработку деталей Работы на токарном станке, включая черновую и чистовую, цилиндрическое, торцевое и коническое обтачивание; сверление отверстий; нарезание резьбы с целью закрепления приобретенных навыков
		30	РАЗДЕЛ 5. СЛЕСАРНЫЙ УЧАСТОК
	Основные сведения о слесарных работах. Контрольно-измерительный инструмент слесаря		
	Практически ознакомится с основными видами технической документации, классами точности, действующими ГОСТами		
	Подбор комплекта измерительных и контрольных инструментов для выполнения различных видов слесарных работ по заданию мастера		
	По заданию мастера практическое выполнение разметки отдельных изделий; чугунной плитки, молотка, плоскогубцев и др.		
	Практическое выполнение заданий по рубке металла: -срубание слоя металла; -рубка полос, листов, прутков на плите, наковальне и тисках; -рубка листов стали по уровню губок тисков.		
	Практическое выполнение приемов резания: -ножовкой в продольном и поперечном направлениях по		

			-отрезание листового металла ножницами и др.
			По заданию мастера разметка по чертежу, выбор сверла и сверление отверстий, выбор зенковки. Развертывание цилиндрической разверткой.
			Выполнение заданий по опиливанию квадрата на конце стержня, изготовление шпонок.
			Выполнение по заданию мастера отдельных видов работ: -правка листового и пруткового материала в холодном и горячем состоянии; -гибка
			Зачетная работа
		3	РАЗДЕЛ 6. УЧАСТОК СЭУ И ВМ
			Техника безопасности и противопожарные мероприятия
			Разборка, дефектовка, сборка судовой арматуры
			Разборка, дефектовка, сборка судовых насосов
			Разборка, дефектовка, сборка воздушного компрессора
			Разборка, дефектовка, сборка сепаратора
			Зачетное занятие
	ИТОГО	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 При организации учебной практики необходимо реализовать следующие основные требования:

- отбор содержания учебной практики на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста, выявление основных умений и навыков, необходимых для овладения, и подбор соответствующих им видов работ;
- учет знаний, полученных студентами (курсантами) в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях;

3.2 Организация практики планируется в учебном заведении, для чего необходимо подготовить:

- рабочую программу учебной практики;
- график практики;
- форму организации обучения на разных этапах практики;
- требования к руководству практикантами на каждом этапе практики;
- соблюдение техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал практики;
- Ведомость оценок по практике;
- Отчеты преподавателя по практике.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие:

учебных **лабораторий**: «Судовых энергетических установок», «Электронная техника» «Судовых вспомогательных механизмов», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» «Средств автоматики и контроля судовых технических средств», «Энергетического оборудования механизмов и систем судна»;

мастерских «Слесарно-механической» и «Электромонтажной».

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект моделей, узлов, макетов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по монтажу и устройству холодильно-компрессорных машин);
- нормативно-техническая документация;
- комплект моделей, макетов, стендов;
- комплект оборудования и инструментов;
- комплект плакатов, схем, таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения
- тренажеры для решения ситуационных задач.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект спецодежды;
- комплект плакатов и стендов.

Оборудование электромонтажного участка:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный стенд «Рабочее место электромонтажника»;
- электромонтажный инструмент.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практиканта с целью проверки качества усвоения учебного материала, оценивая знания и умения по пятибалльной системе. Практиканты, получившие неудовлетворительные оценки, выполняют эту работу повторно.

После окончания учебной практики в мастерских проводятся квалификационные испытания.

Квалификационные испытания проводятся путем устного опроса и практического выполнения работ по заданию.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Подготавливать к работе, запускать, использовать в действии, проверять режимы работы, останавливать и выполнять техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой энергетической установки;	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию судового энергетического оборудования; - проверка параметров работы судового энергооборудования; - слежение за исправным состоянием СЭУ; - выполнение своевременных проверок судового энергетического оборудования. 	<p>Экспертная оценка практических занятий;</p> <p>Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК</p>
ПК 4.2 Проводить технический осмотр, диагностику, выявлять неисправности энергооборудования судна, проводить его ремонт и регулировку;	<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования, технологической оснастки для выполнения ремонтных работ; - подготовка к проведению демонтажа и ремонта систем судна - ремонт и монтаж систем судна 	<p>Экспертная оценка практических занятий;</p> <p>Текущий контроль в виде тестов.</p>
ПК 4.3 Выполнять слесарные и ремонтные работы в объеме текущего ремонта судовой энергетической установки;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение необходимых слесарных работ; 	<p>Экспертная оценка практических занятий;</p> <p>Текущий контроль, тест</p>
ПК 4.4 Обслуживать средства аварийной и предупредительной сигнализации ;	<ul style="list-style-type: none"> - слежение за исправным состоянием осветительной и пускорегулирующей аппаратуры и их обслуживание - слежение за исправным состоянием средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств, их обслуживание и своевременный ремонт 	<p>Экспертная оценка практических занятий;</p> <p>Текущий контроль в форме контрольных работ</p>

<p>ПК 4.5 Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка параметров работы приборов автоматике; - качество анализа и рациональность выбора средств автоматике; - соблюдение выполнения настроечных работ; - соблюдение точности регулирования контрольно-измерительных приборов; - умение пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами, средствами измерений, проводить их настройку, замену 	<p>Экспертная оценка практических занятий; Текущий контроль в форме контрольных работ по темам МДК</p>
<p>ПК 4.6 Вести установленную техническую документацию по СЭУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность оформления технической документации; - умение вести техническую документацию по электрооборудованию судна; - заполнять вахтенный журнал; составлять ремонтные ведомости 	<p>Экспертная оценка практических занятий.</p>
<p>МК ПДНВ 78/95(А111/5): Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах</p>	<p>Определение важных параметров для изготовления типовых судовых компонентов является соответствующим. Выбор материала является соответствующим. Изготовление соответствует техническим допускам. Использование оборудования, ручного и механического инструмента и измерительного инструмента является соответствующим и безопасным</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий.</p>
<p>МК ПДНВ 78/95(А111/5): Содействие несению вахты в машинном отделении</p>	<p>Способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Прием, несение и сдача вахты соответствуют принятым на практике и процедурам</p>
<p>МК ПДНВ 78/95(А111/5): Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно</p>	<p>Знание назначения и эксплуатации топливных систем и операций по передаче топлива</p>	<p>Операции по передаче топлива выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования</p>

Содействие в работе льяльной и балластной систем	технического обслуживания льяльной и балластной систем	техническое обслуживание соответствует установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования; не допускается загрязнения морской окружающей среды
МК ПДНВ 78/95(A111/5): Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов	Безопасная эксплуатация оборудования	Эксплуатация соответствует установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования
МК ПДНВ 78/95(A111/5): Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Способность понимать и выполнять обычные процедуры технического обслуживания и ремонта	Выбор и использование оборудования и инструментов является правильным. Деятельность по техническому обслуживанию соответствует спецификациям
МК ПДНВ 78/95(A111/5):Применение мер предосторожности и содействия в предотвращении загрязнения морской окружающей среды	Знание использования и эксплуатации оборудования предотвращения загрязнения	Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, выполняются постоянно
МК ПДНВ 78/95(A111/5): Применение процедур техники безопасности	Рабочее знание практики личной безопасности на судах	Безопасная практика соблюдается, и соответствующее оборудование безопасности и защиты всегда используется правильно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий (Конкурс «Лучший по профессии», «брейн-ринги» и др.)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, эксплуатации технического обслуживания, ремонта и регулировки СЭУ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по технической эксплуатации и техническому обслуживанию СЭУ и учебной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций при техническом обслуживании, судового электрооборудования и электрических сетей. Оценка эффективности и качества выполнения работы	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации, техническому обслуживанию СЭУ и учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой	Оперативность поиска и использования необходимой	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

выполнения профессиональных задач	качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные	освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении технической эксплуатации и ремонту СЭУ и учебной практике
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практике
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Взаимодействие с руководителями, коллегами по работе в период производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных

освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

При положительной оценке индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового соответствия с универсальной шкалой, обучающемуся оформляется свидетельство: «Моторист-машинист».