



Федеральное агентство по рыболовству

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

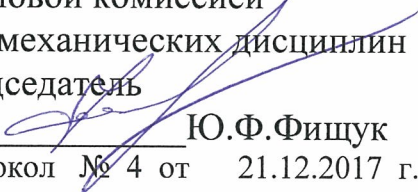
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

Согласовано
с организацией
ООО «ИНТЕРРЫБФЛОТ»
Главный инженер Л.В. Чернов
« 26 » декабря 2017 г.




ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
судомеханических дисциплин
Председатель


Ю.Ф.Фищук
Протокол № 4 от 21.12.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника колледжа по УВР

 О.П. Чигорь

10.01.2018 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-измерительные материалы

Дифференцированный зачет
(перечень вопросов)

по дисциплине Производственная (преддипломная) практика
Для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

группы № 541

Преподаватель: : С.Н.Тычина

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств производственной (преддипломной) практики..... | 6 |
| 3 Порядок подведения итогов..... | 10 |
| 4 Перечень вопросов к зачету | 10 |
| 5 Критерии оценивания производственной (по профилю специальности) практики..... | 10 |

1. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 44326.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

| Идекс | Этапы практики | Длительность |
|-------|--|------------------------|
| ПДП | Производственная практика (преддипломная)) | 4 недели (144 часа) |

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления [эксплуатация главных установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (Таблица А-III/1), содействие в эксплуатации оборудования и механизмов (Таблица А-III/5)]. |

| | |
|---|--|
| ПК 1.2 | Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна [наблюдение за соблюдением требований законодательства (Таблица А-III/1)]. |
| ПК 1.3 | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования [техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (Таблица А-III/1), содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне (Таблица А-III/5)]. |
| ПК 1.4 | Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов [надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне, техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (Таблица А-III/1)]. |
| ПК 1.5 | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды [обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (Таблица А-III/1), применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды (Таблица А-III/5)]. |
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности [соблюдение правил гигиены труда и применение правил техники безопасности, безопасное использование электрического оборудования (Таблица А-III/5)]. |
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара [предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (Таблица А-III/1)]. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5 | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим [применение средств первой медицинской помощи на судах (Таблица А-III/1)]. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды [обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (Таблица А-III/1, А-III/5)]. |
| ПК 3.1 | Планировать работу структурного подразделения [применение навыков руководителя и умение работать в команде (Таблица А -III/1)]. |
| ПК 3.2 | Руководить работой структурного подразделения [применение навыков руководителя и умение работать в команде (Таблица А -III/1)]. |
| ПК 3.3 | Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения [применение навыков руководителя и умение работать в команде (Таблица А -III/1)]. |
| Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности (А-III/1, А-III/4, А-III/5). | |

| | |
|--|---|
| Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления (А-III/4, А-III/5). | |
| Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования (А-III/1, А-III/5). | |
| Знать основные принципы несения машинной вахты (А-III/1). Выполнять обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимать команды и уметь быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты. Нести вахту в котельном отделении (А-III/4, А-III/5). | |
| Эксплуатировать электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления (А-III/1). | |
| Поддерживать судно в мореходном состоянии (А-III/1). | |
| Использовать спасательные средства (А-III/1). | |
| Содействовать проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива, операциям по осушению и балластировке, обращению с запасами (А-III/5). | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке |

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций в виде зачета.

**2. Паспорт фонда оценочных средств
производственной (преддипломной) практики**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Результаты обучения | | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|---|--|
| | | освоенные умения | усвоенные знания | |
| 1 | МДК 01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования: судовые главные энергетические установки. | - обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки; - обслуживать судовые механические системы и их системы управления; | - основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики; | Дифференцированный зачет |
| 2 | МДК.01.02 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования: Вспомогательные механизмы и связанные с ними системы управления. | - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; | - устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования; - обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования; | |
| 3 | МДК.01.03 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования: Ремонт судового оборудования. | - эксплуатировать насосы и их системы управления; - эксплуатировать судовое холодильное и морозильное оборудование; | - устройство и принцип действия судовых дизелей; - назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; | |
| 4 | МДК 01.04 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования: Техническая эксплуатация судовой автоматики | - осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии; | - устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, | |
| 5 | МДК 01.05 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования: | - эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и | электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Техническая эксплуатация судового электрооборудования | их системы управления; - вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний; - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; - использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций; - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, | сигнализации; - системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; - эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем; - порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний; - основные принципы несения безопасной машинной вахты; - меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования; - типичные неисправности судовых энергетических установок; - меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики; - проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - расписание по тревогам и сигналы тревог; | |
| 6 | МДК 01.06 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования: Техническая эксплуатация судовых паровых котлов контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна | | | |
| 7 | МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | | |
| 8 | МДК.03. 01. Основы управления структурного подразделения | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>судового оборудования и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне; - вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты; - действовать при различных авариях; - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами; - устранять последствия различных аварий; - обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешённый доступ | <ul style="list-style-type: none"> - организацию проведения тревог; - порядок действий при авариях; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - устройства спуска и подъёма спасательных средств; - порядок действий при поиске и спасании; - порядок действий при оказании первой медицинской помощи; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - комплекс мер по | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>на судно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе пол руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать | <p>предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления подразделением организации; - основы организации и планирования деятельности подразделения; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - деловой этикет; - особенности менеджмента в области профессиональной | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | необходимые нормативно-правовые документы; | деятельности; - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | |
|--|--|--|--|--|

3 Порядок подведения итогов

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

В трехдневный срок после возвращения с практики студент обязан сдать на проверку отчет по практике руководителю практики и в недельный срок после сдачи отчета на проверку студент обязан защитить его у руководителя практики (ответить на все вопросы преподавателя, согласно плану прохождения производственной практики).

4 Перечень вопросов к зачету

1. Оборудование для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ – классификация (виды), принцип действия, техническое обслуживание, правила техники безопасности при работе с данным видом оборудования.
2. Какие вальцовки применяются при небольшой длине трубок и допуске прогиба трубок?
3. Какие вальцовки применяются при недопущении прогиба теплообменных трубок?

4. В какие сроки СХУ должна быть предъявлена на очередное освидетельствование для возобновления класса Регистра?
5. В какие сроки СХУ должна быть предъявлена для подтверждения класса Регистра?
6. Какой документ является основным в определении объема работ по судоремонту?
7. Какие ремонты СХУ входят в систему ППР?
8. Назовите виды несоосности валов КМ и электродвигателя.
9. Какие значения смещения и излома допускаются заводами-изготовителями из КМ с электродвигателями при частоте вращения до 2850 об./мин. (48 C^{-1})?
10. Каким образом демонтируют завальцованные трубки из трубных досок?
11. От чего зависит способ очистки деталей теплообменных аппаратов?
12. Каково назначение привалки поршня в цилиндре?
13. На каких прокладках монтируются на фундаменте центруемые вспомогательные механизмы?
14. На какие прокладки устанавливают нецентруемые механизмы и оборудование, не имеющее механического движения?
15. В каких случаях применяют установку на амортизаторах?
16. Ремонт и монтаж теплообменных аппаратов. В какие сроки должны ремонтироваться теплообменные аппараты?
17. Каково назначение привалки поршня в цилиндре?
18. В какие сроки согласно правилам Регистра РФ должны ремонтироваться теплообменные аппараты?
19. Каким образом демонтируют завальцованные теплообменные трубки из трубных досок?
20. От чего зависит способ очистки деталей теплообменных аппаратов?
21. В каком случае поршневое кольцо подлежит замене?
22. Что называется раскепом коленвала?
23. Что называется раскепом положительным

24. При каких раскепах должен укладываться коленвал на подшипники скольжения после ремонта?
25. В каких плоскостях производится измерение зазоров главного соединения?
26. В скольких поясах обмеряются шатунные шейки при расположении на них соответственно одного шатуна; 2-х; 3-х; 4-х шатунов?
27. Какой тепловой зазор в замке поршневого кольца допускается ПТЭ?
28. Какое коробление поршневого кольца допускается ПТЭ?
29. В каких должно измеряться поршневое кольцо?
30. В каких горизонтах измеряется гильза?
31. В каких измерение износа в паре "поршневая канавка – поршневое кольцо"?
32. В каких горизонтах обмеряют поршень для выявления овальности и конусности?
33. Какие детали КМ должны быть промаркированы и разложены отдельно?
34. Какие тех. мероприятия проводят при дефектации деталей КМ?
35. Каким образом ремонтируется поверхность цилиндровой втулки с рисками до 0,2 мм?
36. Каким образом измерить \varnothing цилиндровой втулки штих-массом микрометрическим или нутромером часового типа?
37. Какие мероприятия следует выполнить при подготовке КМ, работающего на R12 или R22 к ремонту?
38. Каков порядок разборки КМ ДАУ-80?
39. Какие методы применимы для восстановления деталей в условиях ремонта на СРЗ?
40. Для деталей каких групп применимы методы упрочнения деталей (их поверхностей)?
41. Для деталей из каких материалов применяют термическую и термохимическую обработку для упрочнения поверхностей?
42. Какие мероприятия следует выполнить при подготовке КМ, работающего на R717, к ремонту?

- 43.Какие методы дефектации машин и аппаратов СХУ применимы в условиях рейса?
- 44.Какие методы дефектации машин и аппаратов применимы в условиях стоянки в порту?
- 45.Какие методы дефектации применимы в условиях ремонта на СРЗ?
- 46.Какие методы восстановления деталей применимы в условиях рейса?
- 47.Ремонт всасывающих и нагнетательных клапанов.
- 48.Износ цилиндровых втулок поршневых КМ.
- 49.Определение износа, проверка и подгонка поршневых колец КМ.
- 50.Подготовка к ремонту КД и ремонт.
- 51.Система планово-предупредительных ремонтов и их организация.
- 52.Дефектация и ремонт сальников КМ.
- 53.Поршневой компрессор. Подготовка к ремонту, ремонт.
- 54.Определение и регулировка линейного вредного пространства.
- 55.Ремонт винтового КМ.
- 56.Дефектовка и ремонт шатунно-поршневой группы.
- 57.Ремонт ротационного КМ с катящимся ротором.
- 58.Порядок составления ремонтной ведомости.
- 59.Периодичность ремонтов СХУ.
- 60.Дефектовка и ремонт головного соединения.
- 61.Ремонт ротационного КМ с вращающимся ротором.
- 62.Привалка поршней в цилиндрах КМ.
- 63.Масляный зазор в коренных и шатунных подшипниках КМ.
- 64.Ремонт СХУ силами л/с экипажа.
- 65.Сборка и монтаж шатунно-поршневой группы.
- 66.Дефектовка и ремонт маслоотделителей и промсосудов.
- 67.Технический надзор, освидетельствование и классификация СХУ Регистром России.
- 68.Дефектовка и ремонт сальников компрессора.
- 69.Ремонт ротационного компрессора с катящимся ротором.

70. Система планово-предупредительных ремонтов и их организация.
71. Ремонт всасывающих и нагнетательных клапанов поршневого компрессора.
72. Дефектовка и ремонт головного соединения.
73. Поршневой компрессор. Подготовка к ремонту и ремонт.
74. Дефектовка и ремонт шатунно-поршневой группы.
75. Организационная структура судовой службы
76. Организация борьбы за живучесть судна, техника безопасности при выполнении судовых работ
77. Грузовые операции на судне

78. Каково максимальное время посадки в подготовленную спасательную шлюпку?
79. Что из пиротехники наиболее эффективно для подачи сигнала бедствия ночью?
80. Где и за сколько минут должен надеваться гидрокостюм?
81. Какой сигнал подается при тревоге "Человек за бортом"?
82. Каким образом на судне подают сигналы тревог?
83. На какое время рассчитано нахождение спасательного плота на плаву?
84. Какое минимальное время должен гореть сигнальный огонь спасательного жилета?
85. Где на судне хранятся спасательные жилеты?
86. В какой цвет должен быть окрашен спасательный жилет?
87. Какого цвета лампочка у спасательного жилета?
88. Кто из членов экипажа должен уметь запускать двигатель спасательной шлюпки?
Какой цвет мешка упаковки гидрокостюма большого размера?
89. Чем оборудован спасательный круг?
90. Как спасательным шлюпкам на судне присваиваются номера?
91. Где на судне должны находиться спасательные круги?
92. Какой запас топлива должен быть на спасательной шлюпке?
93. Какая рекомендованная норма употребления питьевой воды на 1 человека в сутки?

94. За какое время должен надуваться спасательный плот?
95. Какого цвета сигнальная лампочка гидрокостюма?
96. Что входит в комплект принадлежностей спасательного жилета?
97. Чем наполнен баллон наддува спасательного плота?
98. Какие вопросы регулирует Конвенция SOLAS?
99. Для чего проводятся учебные тревоги?
100. Сколько спасательных шлюпок должно быть на грузовом судне?
101. Кто имеет право отдавать приказ покинуть судно?
102. Какого цвета огни у сигнальной ракеты бедствия?
103. Где и как быстро должен быть надет гидрокостюм?
104. Как долго должен гореть огонь надувного спасательного плота?
105. Можно ли использовать пояс гидрокостюма для поднятия человека в вертолет?
106. Сколько минут может находиться в воде раздетый человек при температуре воды +10°?
107. Какова максимальная скорость спасательной шлюпки?
108. Где должен находиться спутниковый аварийный буй (EPIRB)?
109. Каково максимально допустимое время посадки людей в подготовленную спасательную шлюпку на грузовом судне?
110. Как часто необходимо спускать на воду каждую спасательную шлюпку и производить маневрирование на воде согласно требованиям Международной конвенции SOLAS?
111. Каково максимально допустимое время для самостоятельного надевания гидрокостюм?
112. Какого цвета и на каком фоне изображены символы спасательных средств ?
113. С какой высоты можно прыгать на тент плота, когда там нет людей?
114. За какое время надо уметь надеть спасательный жилет?
115. С какой высоты можно безопасно прыгать в нагруднике?
116. Сколько суток человек может обходиться без воды?

117. Как надо действовать при падении человека за борт?
118. Как надо действовать после оставления судна на спасательной шлюпке вне видимости берегов?
119. За какое время спасательный жилет должен повернуть человека в воде лицом вверх?
120. На какое время предусмотрены запасы провизии в спасательной шлюпке?
121. От чего предохраняет гидрокостюм?
122. Как привести в действие надувной спасательный плот?
123. Какого цвета мешок упаковки гидрокостюма среднего размера?
124. Какое время должен гореть фальшфейер?
125. Какое расстояние от тонущего судна считается безопасным?
126. С какой высоты можно безопасно прыгать в воду в нагруднике?

5 Критерии оценивания производственной (преддипломной) практики

Ответ студента на дифференцированном зачете оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарных курсов, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания. Этой оценки заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению

и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплине.